

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»
Кафедра внутрішньої медицини з курсом ендокринології**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПІДГОТОВКА ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ»
МОДУЛЬ 2**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

Розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри внутрішньої медицини
з курсом ендокринології

Протокол № 1 від « 9 » 9 . 2020 р.

Завідувач кафедри  д. мед. н. Пострелко В. М.

Київ 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Підготовка офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Медицина»
Викладач (-і)	Нам'ятов О.В
Контактний телефон викладача	066 790 79 46
E-mail викладача	Namyatov 1950@gmail.com
Формат дисципліни	Нормативна дисципліна
Обсяг дисципліни	120 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	Namyatov 1950@gmail.com
Консультації	Немає за програмою
2. Анотація дисципліни	
Підготовка офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я» - військово-медична дисципліна, яка містить викладання основних розділів військової медицини: організації медичного забезпечення військ, військово-польової хірургії, військово-польової терапії, військової токсикології і радіології, військової гігієни, військової епідеміології та медичного постачання. Предметом її вивчення є етіологія, патогенез, діагностика та лікування різних видів бойових уражень, а також вирішення проблем надання медичної допомоги пораненим, хворим, ураженим в умовах застосування противником сучасної зброї, а також організація їх лікування на етапах медичної евакуації. Підготовка офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я» входить як розділ в науку військова медицина і тісно пов'язана з такими науками, як ядерна фізика, хімія, біологія та іншими науками галузі природознавства, з такими навчальними дисциплінами, як медична фізика, радіологія, медицина надзвичайних ситуацій, військова токсикологія, радіологія та медичний захист.	
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
Мета вивчення дисципліни «Підготовка офіцерів запасу»: ➤ формування знань основних особливості виникнення та перебігу бойової терапевтичної патології у професійній діяльності майбутнього військового лікаря; ➤ володіти достатніми організаційними і практичними навичками з надання першої медичної і долікарської допомоги пораненим, хворим, ураженим і постраждалим з терапевтичною патологією на полі бою (в зоні надзвичайних ситуацій), і першої лікарської допомоги в медичній роті механізованої бригади.	
4. Результати навчання (компетентності)	
В результаті вивчення дисципліни «Підготовка офіцерів запасу» Модуль 3: студенти повинні: <u>ЗНАТИ:</u> ➤ види і структуру бойової терапевтичної патології в ЗС України; ➤ принципи організації медичної допомоги пораненим і хворим, ураженим і постраждалим терапевтичного профілю та проведення лікувально-евакуаційних заходів на етапах медичної евакуації; ➤ види і структуру бойової хірургічної патології України; ➤ принципи організації медичної допомоги пораненим і хворим хірургічного профілю та проведення лікувально-евакуаційних заходів на етапах медичної евакуації <u>УМІТИ:</u> ➤ надати першу медичну і долікарську допомогу пораненим і хворим терапевтичного профілю на полі бою (в зоні надзвичайних ситуацій), і першу лікарську допомогу в медичній роті механізованої бригади; ➤ організувати роботу підлеглих (лікарський склад, середній і молодший медичний персонал) для надання першої медичної і долікарської допомоги на полі бою (в зоні надзвичайних ситуацій), і першої лікарської допомоги медичній в медичній роті механізованої бригади; <u>ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX HABIЧOK ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРАКТИКИ</u> ✓ Алгоритм надання ПМД. ✓ Алгоритм надання ДД. ✓ Алгоритм надання ПЛД. ✓ Реанімація на полі бою. ✓ Використання АІ. ✓ Методи і засоби зупинки зовнішньої кровотечі. ✓ Методи і засоби реанімації.	
5. Організація вивчення навчальної дисципліни	
<i>Обсяг курсу</i>	
Вид заняття	Загальна кількість годин 120
Лекції	20
Практичні (семінарські) заняття	50
Самостійна робота	50
<i>Ознаки курсу</i>	

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий				
IX - X	222 Медицина	4	Нормативний				
Тематика курсу							
Тема, план		Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання	
Змістовний модуль I							
Тема 1. Сучасна вогнепальна рана і ранова хвороба.		ПЗ 1	1-4, 7	Робота на парах 6 год.	7,2	Згідно розкладу	
Тема 2. Комбінована травма в умовах сучасних війн.		ПЗ 2	1-4, 7	Робота на парах 6 год.	7,2	Згідно розкладу	
Тема 3. Травматичний шок як перший період травматичної хвороби.		ПЗ 3	1-7	Робота на парах 6 год.	7,2	Згідно розкладу	
Тема 4. Синдром тривалого розчавлювання.		ПЗ 4	1-7	Робота на парах 6 год.	7,2	Згідно розкладу	
Тема 5. Інфекційні ускладнення поранень і травм.		ПЗ 5	1,2,4,7	Робота на парах 6 год.	7,2	Згідно розкладу	
Тема 6. Кровотеча і крововтрата.		ПЗ 6	1,2,4,7	Робота на парах 6 год.	7,2	Згідно розкладу	
Тема 7. Опікова травма.		ПЗ 7	1,2,4,7	Робота на парах 2 год.	2,4	Згідно розкладу	
Тема 8. Відмороження та замерзання.		ПЗ 8	1,2,3,4,7	Робота на парах 2 год.	2,4		
Тема 9. Ураження електричним струмом і блискавкою. хімічні опіки.		ПЗ 9	1,2,3,4,7,12	Робота на парах 2 год.	2,4		
Тема 10. Реанімація і інтенсивна терапія при тяжких пораненнях і травмах.		ПЗ 10	1-12	Робота на парах 26 год.	7,2		
Диф. залік		ПК	1-12	Тести 2 год.	80	Згідно розкладу	
6. Система оцінювання курсу							
Загальна система оцінювання курсу							
Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є: а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності; б) індивідуальне усне опитування, співбесіда; в) розв'язання типових ситуаційних задач; г) контроль практичних навичок; д) розв'язання типових задач з діагностики, надання медичної допомоги, медичної евакуації, лікування і профілактики. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф. заліку (усно і тестових завдань). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.							
Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))							
4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала

ла							
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 2. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:

Національна шкала	Бальна шкала	Оцінювання підсумко
«5»	70-80	
«4»	60-69	
«3»	50-59	

вого контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).

Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 1) та за підсумковий контроль (диференційований залік) (Таблиця 2).

Вимоги до підсумково го тестового контролю	Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційний залік) - 80 балів. Критерії оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою: «2» - 0-49 балів; «3» - 50-60 балів; «4» - 61-70 балів «5» - 71 – 80 балів Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю – 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента.
Практичні заняття	Модуль 2

Аудиторна робота (Змістовий модуль 1)

Т 1-6	Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)
Контрольна робота	20
Тест	10
Робота на парах	5
Реферат	15
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, тести, перевірка рефератів), результатів складання за змістовий модуль.

7. Політика вивчення навчальної дисципліни

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

Базова:

1. Нам'ятов О.В. Навчально-методичний комплект з навчальної дисципліни «Підготовка офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я»». Розділ 2 «Військова хірургія». – К., ПВНЗ “Міжнародна академія екології та медицини”. Кафедра внутрішньої медицини з курсом ендокринології. – К., 2019.
2. Військова хірургія з хірургією надзвичайних ситуацій.: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / За редакцією д-ра мед. наук, проф. В.Я. Білого – Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2004.

Допоміжна:

3. Військово-медична підготовка. / Під редакцією Бадюка М.І. – Київ: «МП Леся», 2007. – С. 231-236.
4. Военно-полевая хирургия. Руководство к практическим занятиям (под редакцией профессора М.В. Лысенко, 2010 г.).
5. М.І. Швед, А.А. Гудима, С.М. Геряк та ін. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник – Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2016 – 447 с.
6. Сафар П. Сердечно-легочно-мозговая реанимация /Пер. с англ. - М.: Медицина, 2004.
7. Военно-полевая хирургия. Учебник под. редакцией проф. А.Н.Беркутова – Ленинград: ВМА им. С.М.Кирова, 1973. – 568 с.
8. Алгоритм экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Луганск, 2000.
9. Довідник з медичної допомоги на догоспітальному етапі (за редакцією І. С. Зозулі), Київ “Здоров'я”, 2004.
10. Москаленко В. Ф., Рошін Г. Г., Нацюк М. В. та ін. Стандарти надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі за протоколами. В кн.: Проблеми військової охорони здоров'я. Київ, 2005, с. 293 – 297.
11. Нам'ятов О.В. Навчально-методичний комплект з навчальної дисципліни «Екстрена і невідкладна медична допомога» Кафедра внутрішньої медицини з курсом ендокринології. – К., 2020.
12. Нам'ятов О.В. Навчально-методичний комплект з навчальної дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій». Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. – К., 2017.

Старший викладач кафедри  О.В. Нам'ятов