

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»
Кафедра внутрішньої медицини з курсом ендокринології**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

Розглянуто та схвалено
на засіданні кафедри внутрішньої медицини
з курсом ендокринології

Протокол № 1 від «9» 9 2020 р.

Завідувач кафедри  д. мед. н. Пострелко В. М.

Київ 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сестринська практика
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	maemendocrinology@gmail.com
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Відповідно графіка
2. Анотація до курсу	
	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» є комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих, а також сукупність практичних навичок медичної сестри терапевтичного стаціонару. Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до навчального плану, проходження сестринської практики передбачено у VI семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, щойно закінчено вивчення клінічних дисциплін, в т.ч. – пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії та загальної хірургії, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, сестринська практика формує засади вивчення студентом подальших клінічних дисциплін – внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами "по вертикалі" та формування умінь застосовувати знання з сестринської справи в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.
3. Мета та цілі курсу	
Мета	Метою викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.
Цілі	Основними завданнями вивчення модуля «Сестринська практика» є: - Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування - Набуття основних практичних навичок медичної сестри терапевтичного стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму - Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим
4. Результати навчання (компетентності)	
Знати:	- зміст догляду за хворими та його роль в структурі загальноклінічних заходів терапевтичного стаціонару; - основні функціональні обов'язки медичної сестри терапевтичного

	відділення ; • принципи фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал; • структуру та функції терапевтичного стаціонару; • вимоги та правила забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів; терапевтичного стаціонару • правила заповнення медичної документації терапевтичного стаціонару; • правила та послідовність проведення розпитування і огляду хворого; • фізіологічні основи формування основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання), регуляцію температурного гомеостазу організму та механізми розвитку гарячки; • загальні правила зберігання ліків в стаціонарі, класифікацію лікарських засобів та розподіл їх за групами для зберігання; • механізми впливу основних медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур на організм хворого; • методи сучасної антисептики і асептики; • основні методи очищення ознаки клінічної та біологічної смерті, правила поводження з трупом • основні принципи проведення; серцево-легеневої реанімації.
Уміти:	• Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці внутрішніх хвороб; • Демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, виконувати необхідні медичні маніпуляції; • демонструвати володіння навичками дотримання лікувально–охоронного та забезпечення санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів терапевтичного стаціонару; • демонструвати володіння навичками організації догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю; • демонструвати медичні маніпуляції з проведення хворим медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур; • демонструвати методику проведення ін'єкцій лікарських речовин (внутрішньом'язевих, підшкірних, внутрішньовенного струминного та крапельного введення); • демонструвати володіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри; • робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами термометрії та реєстрації температурних кривих; • демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей, сприяти створенню здорового психологічного клімату у медичному середовищі; • Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження; • Робити висновок про стан фізіологічних функцій організму, його систем та органів; • визначати основні показники діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання);

	- Демонструвати вміння ведення медичної документації, облікової та звітної документації; - Діагностувати ознаки клінічної смерті, проводити серцево-легеневу реанімацію.
--	---

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	0
Практичні (семінарські) заняття	30
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
5 семестр	Сестринська практика	3 курс	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки, %	Термін виконання
Тема 1 Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	6 год.	6	Згідно розкладу
Тема 2 Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	6 год.	6	Згідно розкладу
Тема 3 Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	6 год.	6	Згідно розкладу
Тема 4 Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо її забезпечення	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	6 год.	6	Згідно розкладу
Тема 5 Відпрацювання навичок	практичне	Базова, допоміжна – відповідно до	6 год.	6	Згідно розкладу

		п. 8			
Тема 6 Підготовка до практичних занять	самостійне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	12 год.	12	Згідно розкладу
Тема 7 Робота у терапевтичному відділенні стаціонару по засвоєнню та відпрацюванню практичних навичок	самостійне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	12 год.	12	Згідно розкладу
Тема 8 Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту	самостійне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	12 год.	12	Згідно розкладу
Тема 9 Індивідуальна робота відповідно до обраної тематики індивідуальних завдань	самостійне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	12 год.	12	Згідно розкладу
Тема 10 Відпрацювання навичок	самостійне	Базова, допоміжна – відповідно до п. 8	12 год.	12	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- г) ідентифікація збудників і переносників збудників паразитарних хвороб на фотографіях, макро- і мікропрепаратах;
- д) контроль практичних навичок;
- е) розв'язання типових задач з генетики і медичної генетики.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді екзамену (диф.заліку, заліку) (письмово, усно).

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік:

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 1**.

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
----------------	------------------	----------------	------------------	----------------	------------------	----------------	------------------

5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69

«З»		50-59	
Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).			
Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).			
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі контрольної роботи.		
Практичні заняття	Модуль 1		
Аудиторна робота			
Змістовий модуль 1			
Теми 1-10	сума		
Контрольна робота – 0	35		
Тест – 5			
Робота на парах – 30			
Реферат/презентація – 0			
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачас підсумкову оцінку 200-бальної шкали як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.		
7. Політика курсу			
Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.			
8. Рекомендована література			
Базова:	1. Нетяженко В.З., Шуліпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. – К.: Здоров'я, 2013. - 591 с. 2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 6-те вид., випр. - К. : Медицина , 2014. - 422 с.		
Допоміжна:	1. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.І. Догляд за хворими (практика): підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації. – К.: Медицина, 2010. — 487 с. 2. КАЗАКОВ Ю.М., ІЩЕЙКІН К.Є., НАСТРОГА Т.В. Обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення: навч. посібник для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації. – К., 2011. —		

	165 с.
--	--------

Викладач _____