

Київ 2020

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни		Підготовка офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Медицина»	
Викладач (-і)		Нам'ятов О.В	
Контактний телефон викладача		066 790 79 46	
E-mail викладача		Namyatov 1950@gmail.com	
Формат дисципліни		Нормативна дисципліна	
Обсяг дисципліни		90 год.	
Посилання на сайт дистанційного навчання		Namyatov 1950@gmail.com	
Консультації		Немає за програмою	
2. Анотація дисципліни			
Підготовка офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я» - військово-медична дисципліна, яка містить викладання основних розділів військової медицини: організації медичного забезпечення військ, військово-польової хірургії, військово-польової терапії, військової токсикології і радіології, військової гігієни, військової епідеміології та медичного постачання. Предметом її вивчення є етіологія, патогенез, діагностика та лікування різних видів бойових уражень, а також вирішення проблем надання медичної допомоги пораненим, хворим, ураженим в умовах застосування противником сучасної зброї, а також організації їх лікування на етапах медичної евакуації. Підготовка офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я» входить як розділ в науку військова медицина і тісно пов'язана з такими науками, як ядерна фізика, хімія, біологія та іншими науками галузі природознавства, з такими навчальними дисциплінами, як медична фізика, радіологія, медицина надзвичайних ситуацій, військова токсикологія, радіологія та медичний захист.			
3. Мета та завдання навчальної дисципліни			
Мета вивчення дисципліни «Підготовка офіцерів запасу»: ➤ формування знань основних особливості виникнення та перебігу бойової терапевтичної патології у професійній діяльності майбутнього військового лікаря; ➤ володіти достатніми організаційними і практичними навичками з надання першої медичної і долікарської допомоги пораненим, хворим, ураженим і постраждалим з терапевтичною патологією на полі бою (в зоні надзвичайних ситуацій), і першої лікарської допомоги в медичній роті механізованої бригади.			
4. Результати навчання (компетентності)			
В результаті вивчення дисципліни «Підготовка офіцерів запасу» Модуль 3: студенти повинні: <u>ЗНАТИ:</u> ➤ види і структуру бойової терапевтичної патології в ЗС України; ➤ принципи організації медичної допомоги пораненим і хворим, ураженим і постраждалим терапевтичного профілю та проведення лікувально-евакуаційних заходів на етапах медичної евакуації; <u>УМІТИ:</u> ➤ надати першу медичну і долікарську допомогу пораненим і хворим терапевтичного профілю на полі бою (в зоні надзвичайних ситуацій), і першу лікарську допомогу в медичній роті механізованої бригади; ➤ організувати роботу підлеглих (лікарський склад, середній і молодший медичний персонал) для надання першої медичної і долікарської допомоги на полі бою (в зоні надзвичайних ситуацій), і першої лікарської допомоги медичній в медичній роті механізованої бригади; <u>ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ НАВИЧОК ДЛЯ МАЙБУТНЬОЇ ПРАКТИКИ</u> ✓ Алгоритм надання ПМД. ✓ Алгоритм надання ДД. ✓ Алгоритм надання ПЛД. ✓ Реанімація на полі бою. ✓ Використання АІ. ✓ Методи і засоби зупинки зовнішньої кровотечі. ✓ Методи і засоби реанімації.			
5. Організація вивчення навчальної дисципліни			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	90
Лекції			-
Практичні (семінарські) заняття			50
Самостійна робота			40
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
IX	222 Медицина	5	Нормативний
Тематика курсу			

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовний модуль I					
Організація терапевтичної допомоги у воєнний час та при надзвичайних ситуаціях.	ПЗ 1	1-16, 21-23	Робота на парах 4 год.	10	Згідно розкладу
Радіаційні ураження.	ПЗ 2	4, 10-21	Робота на парах 8 год.	20	Згідно розкладу
Ураження бойовими отруйними речовинами.	ПЗ 3	3,4, 13,1516	Робота на парах 10 год.	25	Згідно розкладу
Захворювання внутрішніх органів при бойовій хірургічній травмі та травмах в умовах катастроф та аварій мирного часу. Ускладнення. Профілактика та етапне лікування.	ПЗ 4	1,2,4, 10-12	Робота на парах 10 год.	25	Згідно розкладу
Особливості виникнення, перебігу та лікування захворювань внутрішніх органів у воєнний час.	ПЗ 5	1,2,4, 8,9,12	Робота на парах 6 год.	15	Згідно розкладу
Небезпечні і особливо небезпечні інфекційні захворювання, характерні для надзвичайних ситуацій, медичні засоби профілактики і лікування.	ПЗ 6	2,4,6, 13,16, 24,25	Робота на парах 6 год.	15	Згідно розкладу
Бойова психічна травма та її наслідки.	ПЗ 7	25-31	Робота на парах 4 год.	10	Згідно розкладу
Диф. залік	ПК	1-31	Тести 2 год.	80	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- г) контроль практичних навичок;
- д) розв'язання типових задач з діагностики, надання медичної допомоги, медичної евакуації, лікування і профілактики.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф. заліку (усно і тестових завдань).

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше	Недостатньо

4,54	109	3,99	96	3,45	83	3	
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 2. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:

Національна шкала	Бальна шкала	Оцінювання підсумко
«5»	70-80	
«4»	60-69	
«3»	50-59	

вого контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).

Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 1) та за підсумковий контроль (диференційований залік) (Таблиця 2).

Вимоги до підсумкового тестового контролю	Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційний залік) - 80 балів. Критерії оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою: «2» - 0-49 балів; «3» - 50-60 балів; «4» - 61-70 балів «5» - 71 – 80 балів Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю – 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента.
---	--

Практичні заняття	Модуль 1
-------------------	----------

Аудиторна робота (Змістовий модуль 1)

Т 1-6	Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)
Контрольна робота	20
Тест	10
Робота на парах	5
Реферат	15
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачас підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, тести, перевірка рефератів), результатів складання за змістовий модуль.

7. Політика вивчення навчальної дисципліни

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

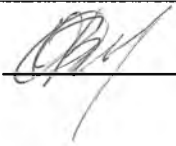
Базова

1. Військова терапія: Підручник / За редакцією Козачка М.М. – Вінниця: ТОВ «Консоль», 2007. – 448 с.
2. Внутренние болезни. Военно-полевая терапия: Учебное пособие / Под ред. проф. А.Л. Ракова и проф. А.Е. Сюсюкина.- СПб: «Издательство ФОЛИАНТ», 2003. - 384 с.
3. Військова токсикологія, радіологія та медичний захист. Підручник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації. / За ред. Ю.М. Скалецького, І.Р. Мисули. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. – Розділ 14. С. 178-217.
4. Нам'ятов О.В. Комплекс навчально-методичних матеріалів з дисципліни «Підготовка офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я». Модуль 3 «Військова терапія»» (2020 р.).

Допоміжна:

5. Наставления по медицинскому обеспечению боевых действий Сухопутных войск (соединения, часть, подразделения). – М., 1987. - С. 68-100, 143-148.

6. Организация медицинского обеспечения частей и соединений. Учебник под ред. М.Г. Иванова, О.С. Лобастова. - Л., 1984. - С. 95-112, 131-138.
7. Шапошников А.А. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий чрезвычайных ситуациях. - М., 1991. - С. 12-16, 74-75, 81-88.
8. Організація надання невідкладної медичної допомоги у військових частинах (зкладах) Збройних Сил України: методичні рекомендації/ [Автори...]. – ГВМКЦ «ГВКГ». – К.:, 2011. – 131 с.
9. Організація надання невідкладної медичної допомоги у військових частинах (зкладах) Збройних Сил України: методичні рекомендації / 2-е вид., перероб. і доп. [Автори...]; ВМД Міністерства оборони України. – К.: УВМА, 2014. – 144 с.
10. Военно-полевая терапия. Учебник под редакцией академика АМН СССР проф. Н.С. Молчанова и проф. Е.В.Гембицкого – Ленинград: ВМА им. С.М.Кирова, 1971. – 392 с.
11. Терапия в экстремальных условиях мирного и военного времени: Учебно- методическое руководство для студентов и врачей/ Под ред. проф. И.К.Латогуза. – 2000. - Харьков, 147 с.
12. Бова А.А., Горохов С.С. Военно-полевая терапия (пособие).- Изд. 2-е перераб. и доп. – Мн.: МГМИ, 2000. – 230 с.
13. Організація медичного забезпечення військ. Підручник для студентів ВНЗ України III-IV рівнів акредитації. / Під ред. проф. Паська В.В.– К., 2005. – С. 87-92.
14. Військово-медична підготовка. / Під редакцією Бадюка М.І. – Київ: «МП Леся», 2007. – С. 287-304.
15. Пашко К.О., Герасимів І.М. Військово-медична підготовка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – С. 212-245.
16. Комаров Ф.И. Военно-медицинская подготовка. – М., 1984. – С. 65-68, 75.
17. Овчаренко О.П., Лазар А.П., Матюшко Р.П. Основы радиационной медицины. / Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів III- IV рівнів акредитації. – Одеса, Одеський мед університет, 2004: – 224 с.
18. Радіаційна медицина. Навчальний посібник для студентів медичних інститутів. / За ред. проф. А.П. Лазаря. – К.: Здоров'я, 1993. – 224 с.
19. Комаров Ф.И. Военно-медицинская подготовка. – М., 1984. – С. 65-68, 75.
20. Норма в медицинской практике. Справочное пособие. / Под ред. А.В.Литвинова. – М: МЕДпресс-информ, 2009. – 144 с.
21. Нам'ятов О.В. Комплекс навчально-методичних матеріалів з дисципліни «Радіаційна медицина» (2019 р.).
22. Нам'ятов О.В. Комплекс навчально-методичних матеріалів з дисципліни «Підготовка офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я». “Підготовка офіцерів запасу” Модуль 1 (2017 р.).
23. Нам'ятов О.В. Комплекс навчально-методичних матеріалів з дисципліни «Підготовка офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я». “Підготовка офіцерів запасу” Модуль 2 (2019 р.).
24. Беляков В.Д. Военная эпидемиология. Учебник. – Л., 1976. – С. 152-157.
25. Гусова Б.А. и др.. Экстренная медицинская помощь при химических, биологических и радиационных поражениях в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебно-методическое пособие - Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2010. - 180 с.
26. Психіатрія особливого періоду: навчальний посібник [для лікарів та психологів] / Рум'янцев Ю.В., Сиропятов О.Г., Иванцова Г.В., Осьодло Г.В. – К.: УВМА, 2014. – 193 с.
27. Аддиктология в практике военного врача / О.Г. Сыропятов, Н.А. Дзеружинская, О.В. Друзь, Г.В. Иванцова, А.Р. Чайковский// Пособие [для врачей]. – Львов: «Растр-7», 2013. – 206 с.
28. Лікування та реабілітація комбатантів-миротворців із посттравматичним стресовим розладом / О.Г. Сиропятов, О.К. Напрєєнко, Н.О. Дзеружинська, О.А. Красюк, Г.В. Осьодло, Н.Ю. Петрина, Ю.М. Астапов // Кер-во [для лікарів та психологів]. – К.: УВМА, 2012. – 69 с.
29. Сыропятов О.Г. Медико-психологические аспекты специальных операций / О.Г. Сыропятов, Ю.Н. Астапов, И.Ф. Гончаренко. – К.: О.Т. Ростунов, 2013. – 40 с.
30. Сыропятов О.Г. Психология допроса военнопленных / О.Г. Сыропятов. – К.: О.Т. Ростунов, 2013. – 156 с.
31. Шамрей В.К., Марченко А.А. Военная психиатрия // Психиатрия: национальное руководство/под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – С.193–218.

Старший викладач кафедри  О.В. Нам'ятов