

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»

Затверджую

В.о.ректора

ПВНЗ «Міжнародна академія
екології та медицини»
к.м.н. Сергій ГРІДЧІН
«ЕКОЛОГІЯ» 2021 року



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(НОВА РЕДАКЦІЯ)

Другий(магістерський) рівень

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 «Охорона здоров'я»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 «Стоматологія»

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

Лікар-стоматолог

Нова редакція
(із змінами та доповненнями до ОПП від 27.12.2019)

розглянута та схвалена

Вченою Радою ПВНЗ

«Міжнародна академія екології та медицини»

Протокол від «16» 03 2021 № 8

Введено в дію наказом від «16» 03 2021 № 159

Київ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена робочою групою кафедри стоматології ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» у складі:

Куц Павло Валерійович – керівник робочої групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри стоматології ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини».

Гарляускайте Ірена Юстинасівна - кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини».

Криничко Леонід Романович - кандидат медичних наук, асистент кафедри стоматології ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини».

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня підготовки у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» затверджена та введена в дію наказом в.о.ректора від «16»

березня 2021 року № 15.09.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Костенко Є.Я. - д.м.н., професор, декан стоматологічного факультету Ужгородського національного університету.

2. Степаненко О.В. – директор ТОВ «Міждисциплінарний дентальний центр ім. Ю.В.Опанасюка».

3. Катеренчук І.П. – д.м.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №2 з професійними хворобами Української медичної стоматологічної академії.

1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

1.1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	221 «Стоматологія»
Обмеження щодо форм навчання	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр стоматології
Професійна кваліфікація	Лікар-стоматолог
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 221 «Стоматологія» Освітня програма – Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня підготовки Магістра у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» Професійна кваліфікація – лікар-стоматолог
1.2. Мета освітньої програми	
Формування здатності застосовувати набуті знання, вміння, навички, розуміння сутності загальної, професійної та практичної підготовки для вирішення типових завдань діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сферу застосування яких передбачено визначеними переліками синдромів і симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів і соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних і стоматологічних маніпуляцій.	
Опис предметної області	Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері

стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Основними складовими освітнього процесу за ОІП «Стоматологія» є практичні заняття на кафедрах Академії, клінічних стоматологічних базах під час яких надається можливість оволодіння сучасними профілактичними та лікувально-діагностичними стоматологічними технологіями. Поєднання сучасного матеріально-технічного забезпечення кафедр, клінічних баз та професійний методологічний підхід до викладання основних фахових дисциплін на засадах доказової медицини дають змогу здійснювати якісну підготовку кваліфікованого фахівця за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога.

Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організація роботи в галузі охорони здоров'я. Разом з тим, випускник повинен ефективно володіти професійними знаннями та вміннями здійснювати діагностичний процес, визначати основні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз стоматологічних захворювань (за списком 2

	додатку 3, що додається), знати принципи лікування та профілактики стоматологічних захворювань, проводити лікування основних стоматологічних захворювань (за списком 2.1 додатку 3, що додається) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами. <i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> здобувачі вищої освіти (випускники) за ступенем Магістр за спеціальністю 221 «Стоматологія» повинен використовувати сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
1.3. Спроможність здобувачів вищої освіти до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги . Розділ 86. Охорона здоров'я. Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: 2222.2 Лікар-стоматолог Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог, фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.

Академічні права випускників	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання та практична зорієнтованість навчальних курсів, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з чотирьох компонентів: - Інтегрований тестовий іспит «КРОК»; - Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який перевіряє практичні навички випускника; - Міжнародний іспит з основ медицини; - Іспит з англійської мови професійного спрямування. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 200-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
1.5. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів дослідження,

	діагностики, лікування та профілактики, забезпечення умов громадського здоров'я
Загальні компетентності (Додаток І)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність спілкуватися англійською мовою.
ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..
ЗК 9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність працювати в команді.
ЗК 12	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 13	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми

	рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (Додаток 1)	
ФК1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
ФК3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
ФК4	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
ФК5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
ФК6	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області .
ФК7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
ФК8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
ФК9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
ФК10	Спроможність до організації та проведення лікувальноевакуаційних заходів серед населення.
ФК11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
ФК12	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК13	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
ФК14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.
ФК15	Спроможність до опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
ФК16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та щелепно-лицьової області
ФК17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності
ФК18	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини
1.6. Програмні результати навчання (Додатки 2,3)	
ІПРН 1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ІПРН 2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицьової ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ІПРН 3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицьової області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН 4	Визначати остаточний клінічний діагноз

	дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПРН 5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПРН 6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПРН 7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПРН 8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та

	стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПРН 12	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН 13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПРН 14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
ПРН 15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПРН 16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
ПРН 17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
ПРН 18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН 19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН 20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного

	діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПРН 22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
ПРН 23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).
1.7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає навчання іноземних студентів українською або англійською мовами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що навчаються за даною програмою, не залучаються до виконання наскрізної програми з підготовки офіцерів запасу з галузі знань «Охорона здоров'я», натомість опановують та вдосконалюють володіння українською мовою. Прийом на навчання іноземних громадян або осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини»» на підставі результатів навчання.

II. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра спеціальності 221 «Стоматологія» на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Особа має право здобувати ступінь магістра спеціальності 221 «Стоматологія» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за спеціальністю 5.12010104 «Стоматологія», 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» або фахового молодшого бакалавра, за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.

III. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 225 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг вибіркової частини – 75 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

3.1. Обсяг освітньо-професійної програми за видами навчальної діяльності

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин
I	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	300	9000
Загальна підготовка			
1	Іноземна мова	3	90
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90
3	Історія України та української культури	3	90
4	Філософія	2	60
5	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	3	90
6	Латинська мова та медична термінологія	3	90
7	Медична біологія	5	150
8	Медична та біологічна фізика	3	90
9	Медична хімія	3	90
10	Біологічна та біоорганічна хімія	6	180

11	Анатомія людини	8	240
12	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	210
13	Фізіологія	5,5	165
14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4,5	135
	Всього	59	1770
Професійна підготовка			
15	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	2	60
16	Патоморфологія	6	180
17	Патофізіологія	6	180
18	Фармакологія	6	180
19	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	120
20	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	120
21	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	90
22	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	6	180
23	Хірургія (у тому числі онкологія, нейрохірургія)	6	180
24	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України.	3	90
25	Профілактика стоматологічних захворювань	3	90
26	Терапевтична стоматологія	21	630
27	Хірургічна стоматологія	19	570
28	Ортопедична стоматологія (в т.ч. імплантологія)	19	570
29	Ортодонтія	10	300
30	Дитяча терапевтична стоматологія	10	300
31	Дитяча хірургічна стоматологія	6	180
32	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	90
33	Загальна медична підготовка (офтальмологія, оториноларингологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія, дерматологія, венерологія, ендокринологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина)	8	240
34	Виробнича практика	21	630
	Всього	166	4980
II ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
35	Вибіркові дисципліни	75	2250
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ГОДИН ЗА ПРОГРАМОЮ		300	9000

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми :

Перелік та назви дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та

фахових компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 221 «Стоматологія». Навчальний план охоплює два етапи додипломної підготовки лікаря: доклінічний і клінічний. Структура навчального плану є предметно інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, які складають відповідні цикли підготовки: загальної та професійної підготовки (Додаток 4).

Освітньо-професійна програма 221 «Стоматологія» є системною навчальною структурою, в якій встановлені міждисциплінарні зв'язки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Кожна конкретна дисципліна має теоретичне підґрунтя і при цьому орієнтована на обов'язкове практичне його застосування. Усі дисципліни програми пов'язані між собою концептуально і методологічно, існують в єдиній системі цілісної освіти, навчання студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія».

Підготовка здійснюється тільки за очною (денною) формою навчання
Термін навчання – 5 років.

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (49 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (11 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (12 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредита ЄКТС) Курси за вибором (13 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (46 кредита ЄКТС) Курси за вибором (14 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (35 кредита ЄКТС) Курси за вибором (25 кредитів ЄКТС)

3.3. Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

Назва дисциплін за навчальним планом		Розподіл по курсам				
1. Нормативні навчальні дисципліни		I	II	III	IV	V
Загальна підготовка						
1	Іноземна мова	*				
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*				
3	Історія України та української культури	*				
4	Філософія	*				
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*				
6	Латинська мова та медична термінологія	*				
7	Медична біологія	*				

8	Медична та біологічна фізика	*				
9	Медична хімія	*				
10	Біологічна та біоорганічна хімія	*	*			
11	Анатомія людини	*				
12	Гістологія, цитологія та ембріологія	*				
13	Фізіологія		*			
14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*			
15	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	*				
16	Патоморфологія		*	*		
17	Патофізіологія		*	*		
18	Фармакологія		*	*		
19	Пропедевтика терапевтичної стоматології		*			
20	Пропедевтика ортопедичної стоматології		*			
21	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології		*			
22	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)			*	*	
23	Хірургія (у тому числі онкологія, нейрохірургія)			*	*	
24	Судова медицина (стоматологія) . Медичне право України			*		
25	Профілактика стоматологічних захворювань			*		
26	Терапевтична стоматологія			*	*	*
27	Хірургічна стоматологія			*	*	*
28	Ортопедична стоматологія (в т.ч. імплантологія)			*	*	*
29	Ортодонція			*	*	*
30	Дитяча терапевтична стоматологія				*	*
31	Дитяча хірургічна стоматологія				*	*
32	Загальна медична підготовка (офтальмологія, оториноларингологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія, дерматологія, венерологія, ендокринологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина)				*	
33	Екстрена та невідкладна медична допомога					*
34	Виробнича практика		*	*	*	*
35	Вибіркові дисципліни	*	*	*	*	*
	Атестація			*		*

3.4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
І. Загальна підготовка			
ОК.01	Іноземна мова	3	Д/З

ОК.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Д/З
ОК.03	Історія України та української культури	3	З
ОК.04	Філософія	2	Д/З
ОК.05	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	3	Д/З
ОК.06	Латинська мова та медична термінологія	3	Д/З
ОК.07	Медична біологія	5	Д/З, Іспит
ОК.08	Медична та біологічна фізика	3	Д/З
ОК.09	Медична хімія	3	Д/З
ОК.10	Біологічна та біоорганічна хімія	6	Д/З, Іспит
ОК.11	Анатомія людини	8	Д/З, Іспит
ОК.12	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Д/З, Іспит
ОК.13	Фізіологія	5,5	Д/З, Іспит
ОК.14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	4,5	Д/З, Іспит
Всього:		59	

II. Професійна та практична підготовка

ОК.15	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	2	Залік
ОК.16	Патоморфологія	6	Д/З, Іспит
ОК.17	Патофізіологія	6	Д/З, Іспит
ОК.18	Фармакологія	6	Д/З, Іспит
ОК.19	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	Д/З
ОК.20	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	Д/З
ОК.21	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	Д/З
ОК.22	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)	6	Д/З
ОК.23	Хірургія (у тому числі онкологія, нейрохірургія)	6	Д/З
ОК.24	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України.	3	Залік
ОК.25	Профілактика стоматологічних захворювань	3	Д/З
ОК.26	Терапевтична стоматологія	21	Д/З, А
ОК.27	Хірургічна стоматологія	19	Д/З, А
ОК.28	Ортопедична стоматологія	19	Д/З, А
ОК.29	Ортодонтія	10	Д/З
ОК.30	Дитяча терапевтична стоматологія	10	Д/З, А
ОК.31	Дитяча хірургічна стоматологія	6	Д/З, А
ОК.32	Екстрена та невідкладна медична	3	Д/З

	допомога		
ОК.33	Загальна медична підготовка (офтальмологія, оториноларингологія, неврологія, в т.ч. нейростоматологія, дерматологія, венерологія, ендокринологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина)	8	Д/З
ОК.34	Виробнича практика: догляд за хворими/сестринська	6	Д/З
	Виробнича лікарська практика	4	Д/З
	Виробнича стоматологічна практика	11	Д/З
		21	
	Всього:	166	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		225	
	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА		
ВБ.	Вибіркові дисципліни	75	Залік
	Атестація		
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ГОДИН ЗА ПРОГРАМОЮ	300	

Перелік дисциплін за вибором, що пропонується студентам, оновлюється та змінюється щороку на основі пропозицій викладачів, здобувачів вищої освіти з урахуванням попередніх напрацювань, кращих практик та поглибленої спеціалізації.

Перелік дисциплін за вибором по курсах

№ п/п	Вибіркові компоненти освітньої програми	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
	І курс		
1	Основи педагогіки, основи психології .	3	залік
2	Основи економічних теорій	2	залік
3	Історія медицини	2	залік
4	Медична та біологічна фізика за професійним спрямуванням	2	залік
5	Анатомія людини, особливості кровопостачання та іннервації голови і шиї	2	залік
6	Психологія спілкування	3	залік
7	Європейські стандарти комп'ютерної грамотності	3	залік
8	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	залік

9	Соціологія та медична соціологія	2	залік
10	Правознавство	3	залік
11	Ділова англійська мова.	3	залік
12	Релігієзнавство	2	залік
	2 курс		залік
1	Медична інформатика. Інформаційні технології у стоматології.	2	залік
2	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	залік
3	Деонтологія в медицині	2	залік
4	Гігієна в стоматології та екологія людини.	2	залік
5	Пропедевтика внутрішньої медицини.	2	залік
6	Ділова англійська мова.	3	залік
7	Світова цивілізація	2	залік
8	Основи патентознавства	2	залік
9	Основні технології виготовлення зубних протезів	2	залік
10	Косметологія	3	залік
	3 курс		залік
1	Сучасні методи генетичної діагностики	3	залік
2	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини.	2	залік
3	Радіологія. Сучасні методи радіології в стоматології	3	залік
4	Ділова англійська мова.	3	залік
5	Основи християнської етики і моралі	2	залік
6	Основи геронтології та геріатрії	2	залік
7	Основи гомеопатії	2	залік
8	Удосконалення знань з анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, біологічної та біоорганічної хімії як підготовка до атестації ЄДКІ.	2	залік
9	Удосконалення знань з фізіології, патоморфології, патофізіології, фармакології, мікробіології, вірусології та імунології як підготовка до ЄДКІ	2	залік
10	Сучасна діагностика захворювань скронево-нижньощелепного суглобу та слинних залоз.	2	залік
11	Сучасні методики профілактики та лікування стоматологічних захворювань.	2	залік
	4 курс		
1	Фтизіатрія. Актуальні проблеми пульмонології	2	залік
2	Акушерство і гінекологія.	2	залік
3	Педіатрія з дитячими інфекціями.	2	залік
4	Основи профілактики алкоголізму і наркоманії	2	залік

5	Основи психоаналізу	3	залік
6	Медична субкультура	3	залік
7	Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я.	2	залік
8	Ділова англійська мова.	3	залік
9	Методологія доказової медицини	3	залік
10	Біостатистика та клінічна епідеміологія	3	залік
11	Основи сексології та сексопатології	3	залік
12	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3	залік
13	Сучасна діагностика захворювань СНЦС та слинних залоз	2	залік
14	Інструментальні методи функціональної діагностики стоматологічних захворювань.	2	залік
5 курс			
1	Менеджмент і маркетинг в стоматології	3	залік
2	Екстремальна медицина	2	залік
3	Пластична та реконструктивна хірургія	3	залік
4	Рефлексотерпія в стоматології	2	залік
5	Сучасні технології суцільнолитого протезування	3	залік
6	Основи естетичної реставрації зубів	2	залік
7	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	2	залік
8	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології	2	залік
9	Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки	3	залік
10	Основи імунoproфілактики	3	залік
11	Удосконалення знань, практичних навичок у клінічній медицині як підготовка до атестації СДКІ.	5	залік

**Вибіркові компоненти
спеціальності 221 «Стоматологія» (ВБ)**

Вибірковий блок 1

1. Основи педагогіки, основи психології.
2. Основи економічних теорій.
3. Теорія і практика професійної мовної комунікації.
4. Європейські стандарти комп'ютерної грамотності.
5. Правознавство.
6. Психологія спілкування.
7. Ділова англійська мова.
8. Релігієзнавство

- 9.Правознавство.
- 10.Іноземна мова (друга).
- 11.Основи християнської етики і моралі.
- 12.Світова цивілізація.
13. Основи патентознавства.
- 14.Основи психоаналізу.
- 15.Актуальні проблеми ВІІІ-інфекції.
16. Основи профілактики алкоголізму і наркоманії.

Вибірковий блок 2

- 1.Історія медицини.
2. Медична та біологічна фізика за професійним спрямуванням.
3. Анатомія людини, особливості кровопостачання та іннервації голови і шиї.
4. Сучасні проблеми молекулярної біології.
5. Медична інформатика. Інформаційні технології у стоматології.
6. Клінічна анатомія та оперативна хірургія.
7. Деонтологія в медицині.
8. Гігієна в стоматології та екологія людини.
9. Косметологія.
10. Сучасні методи генетичної діагностики.
11. Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини.
12. Основи геронтології та геріатрії.
13. Основи гомеопатії.
14. Удосконалення знань з анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, біологічної та біоорганічної хімії як підготовка до атестації ЄДКІ.
15. Удосконалення знань з фізіології, патоморфології, патофізіології, фармакології, мікробіології, вірусології та імунології як підготовка до ЄДКІ.
16. Медична субкультура.

Вибірковий блок 3

- 1.Фтизіатрія. Актуальні проблеми пульмонології.
- 2.Акушерство і гінекологія.
- 3.Педіатрія з дитячими інфекціями.

4. Громадське здоров'я, економіка та організація охорони здоров'я.
5. Методологія доказової медицини.
6. Біостатистика та клінічна епідеміологія.
7. Основи сексології та сексopatології.
8. Екстремальна медицина.
9. Основи імунoproфілактики.

Вибірковий блок 4

1. Сучасна діагностика захворювань СНЦС та слинних залоз.
2. Пластична та реконструктивна хірургія.
3. Менеджмент і маркетинг в стоматології.
4. Пластична та реконструктивна хірургія.
5. Інструментальні методи функціональної діагностики стоматологічних захворювань.
6. Пластична та реконструктивна хірургія.
7. Рефлексотерпія в стоматології.
8. Сучасні технології суцільнолітного протезування .
9. Основи естетичної реставрації зубів.
10. Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування.
11. Ендодонтична техніка в дитячій стоматології.
12. Сучасні технології застосування незнімної ортодонтичної техніки.
13. Удосконалення знань, практичних навичок у клінічній медицині як підготовка до атестації ЄДКІ.

IV. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно «Положення про порядок проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти» в ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» та складається з таких компонентів: • ліцензійний інтегрований іспит, що складається з

	2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Стоматологія» інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти
--	--

V. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

У сучасному світі розвиток медичної науки вимагає від лікарів постійного навчання, самовдосконалення, вміння аналізувати дедалі більший обсяг знань і застосувати його у своїй лікарській практиці. Медична освіта повинна забезпечити високоякісну підготовку здобувачів вищої освіти і стати важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх лікарів-стоматологів залежить якість надання медичної допомоги населенню країни.

Реформування в системі охорони здоров'я створює нові вимоги у формуванні спеціалістів нового типу, які повинні не тільки досконало

володіти спеціальністю, а й мати навички комунікабельності, ділового спілкування, вміти адаптуватись до нових змін, розбиратись у питаннях страхування, економіки та юриспруденції.

Сучасний розвиток медичної науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників з наближенням їхньої освіти до міжнародних стандартів. В цьому напрямку має велике значення введення в навчальний план вивчення англійської мови за професійним спрямуванням. Також однією із перспектив складової освітньої програми є удосконалення практичної підготовки в системі клінічних стоматологічних баз з гарантією відповідності попиту на ринку праці та реалізації отриманих знань в нових перспективних напрямках роботи за фахом.

Досвід розвинених країн Європи і США підтверджує, що поєднання в одному закладі навчального, наукового та лікувально-діагностичного процесів призводить до незаперечного поліпшення показників усіх складових діяльності такого закладу. Сучасний фахівець зі стоматології має не лише отримувати знання, а має вчитися працювати з новим обладнанням, знайомитися з останніми науковими та клінічними досягненнями в стоматології. Перспективами розвитку освітньо-професійної програми на найближчі 5 років буде:

- узгодження навчального, наукового та лікувально-діагностичного процесів;
- вивчення англійської мови за професійним спрямуванням, що буде відповідати найвищим критеріям підготовки лікаря-стоматолога в Україні;
- запровадження в освітній процес сучасних практик, наукових досягнень у сфері стоматології;
- широке використання новітніх освітніх технологій і сучасних програмних засобів;
- посилення змістово-технологічного наповнення навчальних дисциплін професійної підготовки, що враховує формування професійних компетентностей фахівців;
- постійний зв'язок із роботодавцями і надання можливості проходження практики у сучасних стоматологічних клініках;
- створення реальних умов практичної підготовки фахівця.

VI. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ЛІВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та

якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- формування методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу;
- впровадження інноваційних технологій та методик викладання;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Академії;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини»;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищого навчального закладу і здобувачів вищої освіти;
- участь Академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.
- вільне творче навчання (формування студентами власної траєкторії навчання, забезпечення реальної вибірковості дисциплін);
- рейтингова система оцінювання знань;
- міжнародна інтеграція та інтеграція системи вищої освіти Академії в Європейський простір вищої освіти при збереженні та розвитку досягнень і прогресивних традицій, напрацьованих у навчальному закладі;
- наступність процесу здобуття вищої освіти;
- підтримка освітньої, наукової та інноваційної діяльності в Академії;
- відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з вищою медичною освітою.
- забезпечення якості складу науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії;
- забезпечення внутрішньої комунікації, зворотнього зв'язку і доступної всієї важливої інформації про Академію для академічної спільноти ;
- комунікація із стейкхолдерами: роботодавцями, батьками, органами державної влади, закладами середньої та вищої освіти, громадськими організаціями та різними вітчизняними і зарубіжними партнерами.

VII. УЧАСТЬ РОБОТОДАВЦІВ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНИХ АСОЦІАЦІЙ ДО РОЗРОБКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.

Важливим чинником підвищення якості освіти та зменшення розриву між практичною та теоретичною підготовкою майбутнього фахівця є тісна співпраця Приватного вищого навчального закладу «Міжнародна академія екології та медицини» із роботодавцями. ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» залучає роботодавців на стадії визначення мети програми та результатів навчання, з врахуванням сучасних лікувально-технічних технологій для подальшого вдосконалення технологічного наповнення освітньої програми. Така співпраця сприяє:

- інтенсивному ознайомленню здобувачів вищої освіти із аспектами майбутньої лікарської діяльності;
- формуванню осмисленого ставлення до навчальних дисциплін, які вивчаються, до основ фахової діяльності;
- формуванню поваги до професії.

Елементами досягнення цілей та мети освітньо-професійної програми є укладання угод про співпрацю із стоматологічними клініками на предмет проходження студентами різних видів практик, участі у науково-практичних конференціях тощо.

Окрім того, роботодавці долучаються до організації та проведення освітнього процесу (читають лекції, проводять практичні заняття, тренінги, майстер-класи, on-line та виїзні співбесіди із здобувачами вищої освіти з метою їх подальшого працевлаштування). Роботодавці рецензують освітні програми спеціальностей в частині фахової підготовки, але не втручаються в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання із нормативних навчальних дисциплін загальної підготовки в здобувачів вищої освіти.

VIII. ПРОФЕСІЙНІ СТАНДАРТИ.

Міжнародні нормативні документи та стандарти, чинні згідно законодавства України, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів-стоматологів:

1. Європейська директива 2005/36/EC щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)

2. Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013.
3. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe)
4. Кодекс лікаря України (Прийнято та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року) (<http://www.uapravo.net/akty/postanowy-osnovni/akt5dprf9d.htm>).

ХІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності. 02.03.2015 № 222- VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
9. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010. Чинний від 01.01.2012 р. Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань

технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 р. № 530.

10. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2012р. №385 «Перелік лікарських посад у закладах охорони здоров'я».

Гарант
освітньо-професійної програми
доктор медичних наук, професор



Кущ П.В.

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК.

№	Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності .		К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності
Загальні компетентності					
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1 Зн2	Ум1		AB1
2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1	К1	AB2
3.	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Зн1	Ум1	К1	AB1
4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно,			К1, К2	

	так і письмово.				
5.	Здатність спілкуватися англійською мовою.			K1	
6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зп1	K1, K2	AB2 K1, K2	AB2
7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Зп1		K1	AB2
8.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		Ум1		AB1
9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зп1	Ум1	K1	AB1
10	Здатність бути критичним і самокритичним.	Зп2			AB1
11	Здатність працювати в команді.	Зп2		K1, K2	AB2
12	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зп1	Ум1		AB1
13.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Зп1			AB1
14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зп1	Ум1	K1	AB3
15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності	Зп1	Ум2		AB3

	і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
Спеціальні (фахові) компетентності					
1.	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні	Зп2	Ум1	К1, К2	
2.	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	Зп1	Ум1		АВ1
3.	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	Зп1	Ум1		АВ1
4.	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і	Зп2	Ум1	К1	АВ1

	тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області				
5.	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області	Зп1	Ум1		AB1
6.	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку. діяти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області	Зп1, Зп2	Ум1	К1	
7.	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями		Ум1		AB1, AB2
8.	Спроможність виконувати медичні та	Зп1	Ум1		AB1

	стоматологічні маніпуляції				
9.	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області	Зп1	Ум1	К1	АВ1 АВ2
10.	Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів	Зп1, Зп2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
11.	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги	Зп1, Зп2	Ум1		АВ1 АВ2
12.	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології	Зп1	Ум2	К1	АВ2
13.	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)	Зп2	Ум2		
14.	Спроможність ведення нормативної медичної документації			К1	АВ1

15.	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації	Зн2		К1 К2	АВ1 АВ2
16.	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та щелепно-лицевої області	Зн1	Ум1	К1	
17.	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності	Зн1		К1	АВ2
18.	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини	Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2

Матриця відповідності результатів навчання дескрипторам НРК.

№	Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності .	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	AB1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. AB2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. AB3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
Програмні результати навчання					
1.	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про	Зн1	Ум1	К1	AB1

	людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2)				
2	2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно -лищевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5)	Зп1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
3.	Призначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенівські, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів	Зп1	Ум1	К1	АВ1, АВ2

	і тканин ротової порожнини і щелепно - лицьової області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)				
4	Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря - керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1)	Зп1, Зп2	Ум1	К1	AB1, AB2
5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь - яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану,	Зп1	Ум1	К1	AB1, AB2

	обмеження інформації та часу (за списком 4)				
6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань	Зп1	Ум1	К1	АВ1
7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної й немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань	Зп1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та	Зп1	Ум1	К1	АВ1, АВ2

	стандартними схемами.				
9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти під час лікування стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	Зп1	Ум1	К1	АВ1
10	Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	Зп1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними	Зп1	Ум1	К1	АВ1, АВ2

	схемами під контролем лікаря -керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1)				
12	Організовувати проведення лікувально - евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально - евакуаційного забезпечення	Зн1	Ум1	К1	AB1
13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рєкомендовані алгоритми, за будь -яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4)	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB2
14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	AB2

	інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій				
15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками	Зн1	Ум1	К1	AB1
16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB2
17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB2
18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками,	Зн1	Ум1	К1	AB1, AB2

	підвищувати загальноосвітній культурний рівень.				
19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	Зп1	Ум1		AB3
20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Зп1	Ум1		AB1
21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	Зп1	Ум1	K1	AB3
22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних	Зп1	Ум1	K1	AB1

	умовах (за списком 7).				
23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6. 7).	Зп1	Ум1		AB1, AB2

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гуглявість (відкрита, замкнута)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота

46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. речесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гост-рий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)

21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СПІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкомії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамініозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, glandулярний, ексfolіативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах
48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит

- 52. остеомієліт щелеп
- 53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
- 54. захворювання слинних залоз
- 55. лімфаденіт
- 56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
- 57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

- 59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

- 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
- 61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

- 62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
- 63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)
- 64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:

- 73. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та СОПР
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та ший, кісток лицевого скелету:

- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та ший, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

88. сіалози

89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. зубощелепні деформації

97. парафункції жувальних м'язів

98. травматична оклюзія

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонгія

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів

103. форми

104. кількості

105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

106. діастеми та трієми

107. скученість зубів

108. тортоаномалія

109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів

2. карієс тимчасових та постійних зубів

3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів

4. періодонтит тимчасових та постійних зубів

5. папіліт

6. гінгівіт

7. пародонтит

8. пародонтоз

9. травматичні ураження

10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)

11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)

12. прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД)

13. алергійні ураження

14. альвеоліт

15. перікоронарит

16. періостит

17. лімфаденіт

18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя

19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи

20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи

21. дефекти коронкової частини зубів

22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії

3. гемофілія

4. лейкемії

5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія

7. інфекційний ендокардит

8. вади серця

9. серцева недостатність

- 10. серцева аритмія
- 11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

- 12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
- 13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

- 14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:

- 15. тонзиліт
- 16. риніт
- 17. синусит
- 18. викривлення носової перегородки

Ж) Хвороби ендокрипної системи:

- 19. цукровий діабет
- 20. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

- 21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
- 22. ревматоїдний артрит
- 23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 24. ВІЛ-інфекція /СНІД
- 25. вірусні гепатити
- 26. дифтерія
- 27. правець
- 28. сибірка
- 29. туберкульоз різної локалізації
- 30. холера
- 31. чума
- 32. гонорея
- 33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

- 1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
- 2. гіпертонічний криз
- 3. гостра дихальна недостатність
- 4. гостра серцева недостатність
- 5. гостре отруєння
- 6. «гострий» живіт
- 7. електротравма
- 8. непритомність
- 9. зовнішня кровотеча
- 10. колапс
- 11. кома
- 12. набряк горлани
- 13. набряк Квінке

14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗІЦД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове прищліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних пашарувань
7. визначення кислостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення*

9. визначення симптому Цилієського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуєуючих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів

52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГТР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Розподіл за курсами та семестрами									
I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
Іноземна мова	Іноземна мова(за проф.спрямуванням)								
Латинська мова та медична термінологія									
Українська мова(за проф.спрямуванням)									
Історія України та укр.культури									
	Філософія								
Медична біологія <i>Крок 1</i>									
Медична та біологічна фізика									
Медична хімія									
	Біоорганічна та біологічна хімія <i>Крок 1</i>								
Анатомія людини <i>Крок 1</i>		Фізіологія <i>Крок 1</i>							
Гістологія, цитологія та ембріологія <i>Крок 1</i>		Мікробіологія, вірусологія та імунологія <i>Крок 1</i>							
Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки								Екстрена та невідкладна медична допомога <i>Крок 2</i>	
					Хірургія (у т.ч. онкологія, нейрохірургія)				
	Гігієна та екологія				Внутрішня медицина(в т.ч. інфекц.хвороби, епідеміологія, клінічна фармакологія)				
Курси за вибором				Курси за вибором		Курси за вибором		Курси за вибором	
		Патоморфологія <i>Крок 1</i>							
		Патофізіологія <i>Крок 1</i>							
		Фармакологія <i>Крок 1</i>							
				Радіологія					
				Судова медицина (стоматологія) Медичне правознавство України					
	Пропедевтика терапевтичної стоматології		Профілактика стоматологічних захворювань						
	Пропедевтика ортопедичної стоматології		Терапевтична стоматологія						
		Пропедевтика дитячої	Хірургічна стоматологія						
					Дитяча терапевтична стоматологія <i>Крок 2</i>				

		терапевтичної стоматології			Дитяча хірургічна стоматологія Крок 2			
					Ортопедична стоматологія (в т.ч. імплантологія)			
					Ортодонгія Крок 2			
					ЗМП(оторинол арингологія) Крок 2	ЗМП(офтальмологія) Крок 2		
						ЗМП(офтальмологія, неврологія, у т.ч. нейростоматологія, медична психологія) Крок 2		
						ЗМП(дерматологія та венерологія) Крок 2		
						ЗМП(ендокринологія, психіатрія та наркологія)		
						ЗМП(фізична реабілітація та спортивна медицина)		
	Виробнича практика (Сестринська практика в стоматології)	Виробнича практика(догляд за хворими)		Виробнича лікарська практика		Виробнича стоматологічна практика		Виробнича стоматологічна практика
				Атестація СДКІ (1 Етап) Крок 1, англійська мова за проф. спряму ванням				Атестація СДКІ (2 Етап) Крок 2, ОСП(К)1