

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ»

Затверджую
В.о. ректора
ПВНЗ «Міжнародна академія
екології та медицини»
Сергій ГРІДЧІН
2021 року



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(НОВА РЕДАКЦІЯ)

Другий (магістерський) рівень

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 «Охорона здоров'я»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 «Медицина»

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Лікар

Нова редакція
(із змінами та доповненнями до ОПП від 27.12.2019)
розглянута та схвалена
Вченою Радою ПВНЗ
«Міжнародна академія екології та медицини»

Протокол від «16» 03 2021 № 8
Введено в дію наказом від «16» 03 2021 № 1509

Київ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена робочою групою випускових кафедр ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» у складі:

Трінус Костянтин Федорович – керівник робочої групи, доктор медичних наук, професор кафедри хірургічних хвороб з курсом акушерства та гінекології і курсом педіатрії та дитячих інфекційних хвороб ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини».

Барановська Галина Антонівна - доктор медичних наук, доцент кафедри хірургічних хвороб з курсом акушерства та гінекології і курсом педіатрії та дитячих інфекційних хвороб ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини».

Михайленко Олена Юріївна – кандидат медичних наук, завідувач кафедри соціальної медицини та профілактичної медицини ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини».

Пострелко Валентин Михайлович - доктор медичних наук, Старший науковий співробітник, завідувач кафедри внутрішньої медицини з курсом ендокринології ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини».

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня підготовки у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» затверджена та введена в дію наказом ректора від 16.03. 2021 №15 Од .

РЕЦЕЗЕНТИ:

1.Клименко С.В.- д.м.н., професор, завідувач відділу медичної генетики Інституту експериментальної радіології ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України».

2. Федірко П.А.- д.м.н., професор, директор інституту радіаційної гігієни і епідеміології ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України».

3. Логановський К.М. - д.м.н., професор, завідувач відділу радіаційної психоневрології Інституту клінічної радіології ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМН України».

4. Друзь О.В. – д.м.н., полковник медичної служби, начальник клініки психіатрії НВМКЦ ГВКГ.

5. Данчин О.Л. - д.м.н., професор клініки психіатрії НВМКЦ ГВКГ.

6. Білошицький В.В. - д.м.н., ст.досл., заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П.Ромаданова НАМН України».

1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

1.1. Загальна інформація	
Рівень/цикл вищої освіти	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Обмеження щодо форм навчання	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Професійна кваліфікація	Лікар
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 222 «Медицина» Освітня програма – освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня підготовки Магістра у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Професійна кваліфікація – лікар
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	maem.kiev.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов'язані з охороною здоров'я населення, профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини, спираючись на академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук шляхом набуття	

здобувачем вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.

Особливості програми	Програма покликана формувати професійні компетенції майбутніх фахівців шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що ґрунтується на новітніх наукових результатах і засадах науково-обґрунтованої медичної практики у галузі охорони здоров'я. Реалізується зазначена програма у вивченні дисциплін у визначеній послідовності англійською та українською мовами, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва клінічною практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Принцип освітньої програми зорієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері медицини, здатних здійснювати професійну діяльність на засадах оволодіння комплексом компетентностей, вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов щодо профілактики, діагностики та лікування нозологічних форм на індивідуальному чи суспільному рівнях, із застосуванням алгоритмів, медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних методів, котрі ґрунтуються на знаннях про морфо-функціональний стан органів та систем органів, оцінці впливу екосистеми на стан здоров'я населення, здатних на основі дисциплін професійної підготовки до планування та здійснення адекватної професійної діяльності лікаря.
Обґрунтування програми	Сучасні вимоги до підготовки фахівця, який вміє адекватно оцінювати свій професійний рівень і здатний регулярно його підвищувати. Професійна компетентність майбутніх фахівців – це здатність

	ефективно використовувати набуті знання, вміння і навички; здійснювати активний пошук нового досвіду і визначати його цінність; креативність, здатність до саморозвитку, самоаналізу; вміння вирішувати ту чи іншу проблему тощо. Підготовка лікаря у закладах вищої освіти зумовлені потребами часу і мають бути зорієнтовані на інтеграцію української медицини у кращі міжнародні практики. Актуальність питань забезпечення в Україні якості підготовки лікарів особливо зростає в період реформування галузі охорони здоров'я, коли підвищуються вимоги до якості надання медичних послуг. Зміни, що відбуваються в галузі охорони здоров'я, потребують формування новітніх міжнародних науково-педагогічних підходів у процесі підготовки фахівців зі спеціальності 222 «Медицина» з метою вільного орієнтування у глобальному просторі медичних знань, умінні обґрунтувати план лікування пацієнта на основі доказової медицини та власного клінічного досвіду; мотивації на постійне самовдосконалення та професійний безперервний розвиток упродовж усього професійного життя; оволодіння сучасними перспективними методиками лікування, проведення диференційної діагностики; знання принципів лікування та профілактики, застосування технологій управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.
Опис предметної області	Об'єкт діяльності: охорона здоров'я населення, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини. Цілі навчання: Формування здатності застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень,

	медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи. Теоретичний зміст предметної області: навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та вміти здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника, лікаря-наставника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами, застосовувати технології управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
1.3. Придатність здобувачів вищої освіти до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86. Охорона здоров'я. Група 86.1. Діяльність лікарняних закладів. Група 86.2. Медична та стоматологічна практика. Група 86.2. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
Академічні права випускників	Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 222 «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент.

2221.2	Лікар з медицини невідкладних станів
2221.2	Лікар-акушер-гінеколог
2221.2	Лікар-анестезіолог
2225.2	Лікар-вірусолог
2221.2	Лікар-генетик
2221.2	Лікар-дерматовенеролог
2221.2	Лікар-інфекціоніст
2229.2	Лікар-лаборант
2229.2	Лікар-лаборант генетик
2221.2	Лікар-невропатолог
2221.2	Лікар-нейрохірург
2221.2	Лікар-онколог
2221.2	Лікар-ортопед-травматолог
2221.2	Лікар-отоларинголог
2221.2	Лікар-офтальмолог
2212.2	Лікар-патологоанатом
2225.2	Лікар-профпатолог
2221.2	Лікар-психіатр
2221.2	Лікар – нарколог,
2221.2	Лікар - психотерапевт
2221.2	Лікар-радіолог
2229.2	Лікар-судово-медичний експерт
2221.2	Лікар-терапевт
2221.2	Лікар-терапевт дільничний
2221.2	Лікар-терапевт підлітковий
2221.2	Лікар-терапевт цехової лікарської дільниці
2221.2	Лікар-уролог
2229.2	Лікар-фізіотерапевт
2221.2	Лікар-фтизіатр
2221.2	Лікар-хірург
2221.2	Лікар-педіатр
2221.2	Лікар-педіатр дільничний
2221.2	Лікар-невролог дитячий
2221.2	Лікар-неонатолог
2221.2	Лікар з гігієни дітей та підлітків
2221.2	Лікар з гігієни праці
2221.2	Лікар з гігієни харчування
2221.2	Лікар з загальної гігієни
2221.2	Лікар з комунальної гігієни
2221.2	Лікар з радіаційної гігієни
2221.2	Лікар - дезінфекціоніст
2221.2	Лікар –епідеміолог
2221.2	Лікар-лаборант, гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища

	2221.2 Лікар - методист 2229.2 Лікар – статистик Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
1.4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання та практична зорієнтованість навчальних курсів, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з чотирьох компонентів: - Інтегрований тестовий іспит «КРОК»; - Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який перевіряє практичні навички випускника; - Міжнародний іспит з основ медицини; - Іспит з англійської мови професійного спрямування. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 200-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
1.5. Перелік компетентностей випускника (Додаток 1)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів дослідження, діагностики, лікування та профілактики, забезпечення умов громадського здоров'я
Загальні компетентності	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність навчатися і бути сучасно навченим
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 7	Здатність працювати в команді.
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 9	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 10	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК 11	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності	
ФК1	Спроможність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання
ФК2	Спроможність до збирання інформації про пацієнта
ФК3	Спроможність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
ФК4	Спроможність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
ФК5	Спроможність до діагностування невідкладних станів
ФК6	Спроможність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
ФК7	Спроможність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
ФК8	Спроможність надання екстреної медичної допомоги
ФК9	Спроможність до навичок виконання медичних маніпуляцій
ФК10	Спроможність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК11	Спроможність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
ФК12	Спроможність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
ФК13	Спроможність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
ФК14	Спроможність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
ФК15	Спроможність до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
ФК16	Спроможність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
ФК17	Спроможність до проведення експертизи працездатності
ФК18	Спроможність до ведення медичної документації
ФК19	Спроможність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
ФК20	Спроможність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
ФК21	Спроможність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення
ФК22	Спроможність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)
ФК23	Спроможність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
ФК24	Спроможність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я
ФК25	Спроможність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги
ФК26	Спроможність до проведення заходів щодо підвищення ефективності використання медичних ресурсів
ФК27	Спроможність до проведення маркетингу медичних послуг
1.6. Програмні результати навчання (Додатки 2,3)	

ПРН 1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
ПРН 2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).
ПРН 3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення: -вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм; -вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу: -призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм; -здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття

	обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм; -встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань: -визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 5	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань: -визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при, у польових умовах на підставі попереднього

	умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
ПРН 10	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН 11	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.
ПРН 12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: -оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі; -визначати строк вагітності; -визначати передбачуваний термін пологів та масу плода; -визначати та оцінювати розміри жіночого тазу; -визначати та оцінювати топографію плода в матці -визначати тактику ведення вагітності; -визначати та оцінювати стан плоду під час вагітності;

	-визначати тактику ведення пологів; -оцінювати загальний стан новонародженого; -оцінювати стан посліду; -визначати стан інволюції матки; -призначати раціональне вигодовування вагітним, дітям першого року життя та затримкою розвитку, недоношеним дітям; -оцінювати стан лохій та лактації. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: -проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; -визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; -проводити консультування з питань планування сім'ї; -проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.
ПРН 13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: -диспансерні групи хворих; -групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд). Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього

	середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо: -організації раціонального харчування, водопостачання; -режиму діяльності та відпочинку; -формування сприятливого виробничого середовища; -первинної профілактики захворювань і травм; -вакцинопрофілактики; -профілактики шкідливих звичок; -профілактики небажаної вагітності; -пропаганди здорового способу життя. Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню: -санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; -організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання; -режиму діяльності та відпочинку. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою), знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, в умовах закладу охорони здоров'я, зокрема: -формувати групи диспансерного нагляду; -організовувати лікувально-оздоровчі заходи диференційовано від групи диспансеризації.
ПРН 14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. Планувати заходи для запобігання

	розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу: -виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); -первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.
ПРН 15	Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. В закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення: -визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; -визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; -розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.
ПРН 16	Здатність до проведення експертизи працездатності. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.
ПРН 17	Здатність до ведення медичної документації. За

	умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу: -готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою; -вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.
ПРН 18	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень: -проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; -оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; -виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти: -визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; -отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; -аналізувати отриману інформацію.
ПРН 19	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками: -визначати негативні фактори навколишнього

	середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами; -аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками; -визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; -розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень.
ПРН 20	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних: -досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; -виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками: -проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини;

	-приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги; -проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності; -визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. В умовах закладу, підрозділу охорони здоров'я за стандартними методиками: -оцінювати собівартість медичних послуг; -обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати), вибір раціональних форм організації надання медичних послуг; -застосувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації (мінімізація витрат, ефективність витрат, вигідність витрат)
ПРН 21	Здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. В умовах закладу охорони здоров'я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення проводити заходи: -організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі; -формуєвати раціональні медичні маршрути пацієнтів; -організовувати взаємодію з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками; -організовувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я. Застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН 22	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
ПРН 23	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності

	громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН 24	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН 25	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
1.8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти за межами України; можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (далі-ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає навчання іноземних студентів українською або англійською мовами. Іноземні здобувачі вищої освіти, що навчаються за даною програмою, не залучаються до виконання наскрізної програми з підготовки офіцерів запасу в галузі знань «Охорона здоров'я», натомість опановують та вдосконалюють володіння українською мовою. Прийом на навчання іноземних громадян або осіб без громадянства здійснюється відповідно до «Правил прийому до ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини»» на підставі результатів навчання.

2. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь «магістра» спеціальності 222 «Медицина» на основі повної загальної середньої освіти, за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.

Особа має право здобувати ступінь «магістра» спеціальності 222 «Медицина» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого

спеціаліста», здобутого за спеціальністю 5.12010101 «Лікувальна справа», 5.12010102 «Сестринська справа» або фахового молодшого бакалавра, за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.

3. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 270 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг вибіркової частини – 90 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

Перелік та назви дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та фахових компетентностей. Навчальний план охоплює два етапи додипломної підготовки лікаря: доклінічний і клінічний. Освітньо-професійна програма з спеціальності 222 «Медицина», другого (магістерського) рівня вищої освіти є системною навчальною структурою, в якій встановлені міждисциплінарні зв'язки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Кожна конкретна дисципліна має теоретичне підґрунтя і при цьому орієнтована на обов'язкове практичне його застосування. Усі дисципліни програми пов'язані між собою концептуально і методологічно, існують в єдиній системі цілісної освіти, навчання студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина».

3.1. Обсяг освітньо-професійної програми за видами навчальної діяльності

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кредитів ЄКТС	Обсяг, годин
I	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
Загальна підготовка			
1	Іноземна мова	3	90
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90
3	Історія України та української культури	3	90
4	Філософія	3	90
5	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	4,5	135
6	Латинська мова та медична термінологія	3	90
7	Медична біологія	5,5	165
8	Медична та біологічна фізика	3	90

9	Медична хімія	4	120
10	Біологічна та біоорганічна хімія	6	180
11	Анатомія людини	12,5	375
12	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	345
13	Фізіологія	8,5	255
14	Медична інформатика	3	90
15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	255
	Всього	82	2460
Професійна підготовка			
16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	90
17	Патоморфологія	7	210
18	Патофізіологія	7	210
19	Фармакологія	7	210
20	Гігієна та екологія	9	270
21	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	150
22	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія)	18	540
23	Пропедевтика педіатрії	5	150
24	Педіатрія (в т. ч. дитячі інфекційні хвороби)	10	300
25	Радіологія	4	120
26	Хірургія (в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія)	12	360
27	Акушерство і гінекологія	7	210
28	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	270
29	Урологія	3	90
30	Оториноларингологія	3	90
31	Офтальмологія	3	90
32	Неврологія	4	120
33	Медична психологія	3	90
34	Психіатрія, наркологія	3	90
35	Дерматологія, венерологія	3	90

36	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	90
37	Судова медицина. Медичне право України	3	90
38	Інфекційні хвороби	4	120
39	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	90
40	Онкологія та радіаційна медицина	4	120
41	Травматологія і ортопедія	3	90
42	Фтизіатрія	3	90
43	Анестезіологія і інтенсивна терапія	3	90
44	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	90
45	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	90
46	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	10	300
47	Охорона праці в галузі	3	90
48	Догляд за хворими (практика)	5	150
49	Сестринська практика	3	90
50	Виробнича практика	10	300
	Всього	188	5640
	Загальний обсяг нормативної частини	270	8100
II	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА		
51	Вибіркові дисципліни	90	2700
III	Атестація	0	30
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ГОДИН ЗА ПРОГРАМОЮ		360	10800

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми:

Перелік та назви дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей. Навчальний план охоплює два етапи додипломної підготовки лікаря: доклінічний і клінічний (Додаток 4).

Підготовка здійснюється тільки за очною (денною) формою навчання
Термін навчання – 6 років.

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (49 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (11 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (50 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (10 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (53 кредита ЄКТС) Курси за вибором (7 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (6 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (38 кредита ЄКТС) Курси за вибором (22 кредита ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (26 кредита ЄКТС) Курси за вибором (34 кредита ЄКТС)

3.3. Послідовність навчальної діяльності здобувача за роками:

Назва дисциплін за навчальним планом		Розподіл по курсам					
I. Нормативні навчальні дисципліни		I	II	III	IV	V	VI
Загальна підготовка							
1	Іноземна мова	*					
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
3	Історія України та української культури	*					
4	Філософія	*					
5	Латинська мова та медична термінологія	*					
6	Медична біологія	*					
7	Медична та біологічна фізика	*					
8	Медична хімія	*					
9	Біологічна та біоорганічна хімія	*	*				
10	Анатомія людини	*	*				
11	Гістологія, цитологія та ембріологія	*	*				

12	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)		*				
13	Фізіологія		*				
14	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*	*			
15	Медична інформатика		*				
	Професійна підготовка						
16	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	*					
17	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		*				
18	Гігієна та екологія					*	*
19	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
20	Пропедевтика педіатрії			*			
21	Патоморфологія			*			
22	Патофізіологія			*			
23	Фармакологія			*			
24	Радіологія			*			
25	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія)				*	*	*
26	Педіатрія (в т.ч. дитячі інфекційні хвороби)				*	*	*
27	Хірургія (в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія)				*	*	*
28	Акушерство і гінекологія				*	*	*
29	Соціальна медицина, громадське здоров'я					*	*
30	Урологія				*		
31	Оториноларингологія				*		
32	Офтальмологія				*		
33	Неврологія				*		
34	Медична психологія			*			
35	Психіатрія, наркологія				*		
36	Дерматологія, венерологія				*		
37	Фізична реабілітація, спортивна медицина				*		
38	Судова медицина. Медичне право України				*		
39	Інфекційні хвороби					*	*
40	Епідеміологія та принципи доказової медицини					*	
41	Онкологія та радіаційна медицина					*	
42	Травматологія і ортопедія					*	

43	Фтизіатрія				*	
44	Анестезіологія і інтенсивна терапія				*	
45	Екстрена та невідкладна медична допомога				*	
46	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»			*	*	
47	Охорона праці в галузі	*				
48	Догляд за хворими (практика)	*				
49	Сестринська практика		*			
50	Виробнича практика			*	*	
	Варіативна частина					
51	Вибіркові дисципліни	*	*	*	*	*
	Атестація			*Крок1		*Крок2

3.4. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	К-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
I. Загальна підготовка			
ОК.01	Іноземна мова	3	Д/З
ОК.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Д/З
ОК.03	Історія України та української культури	3	Д/З
ОК.04	Філософія	3	Д/З
ОК.05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Д/З
ОК.06	Латинська мова та медична термінологія	3	Д/З
ОК.07	Медична біологія	4,5	Д/З, Іспит
ОК.08	Медична та біологічна фізика	3	Д/З
ОК.09	Медична хімія	4	Д/З
ОК.10	Біологічна та біоорганічна хімія	6	Д/З, Іспит
ОК.11	Анатомія людини	12,5	Д/З, Іспит
ОК.12	Гістологія, цитологія та ембріологія	10,5	Д/З, Іспит
ОК.13	Фізіологія	8,5	Д/З, Іспит

OK.14	Медична інформатика	3	Д/З
OK.15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,5	Д/З, Іспит
	Всього:	82	
II. Професійна та практична підготовка			
OK.16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	Д/З
OK.17	Патоморфологія	7	Д/З, Іспит
OK.18	Патофізіологія	7	Д/З, Іспит
OK.19	Фармакологія	7	Д/З, Іспит
OK.20	Гігієна та екологія	9	Д/З, А
OK.21	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Д/З
OK.22	Пропедевтика педіатрії	5	Д/З
OK.23	Радіологія	4	Д/З
OK.24	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія)	17	Д/З
OK.25	Педіатрія (в т.ч. дитячі інфекційні хвороби)	9	Д/З, А
OK.26	Хірургія (в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія)	11	Д/З, Іспит
OK.27	Акушерство і гінекологія	7	Д/З, А
OK.28	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	Д/З, А
OK.29	Урологія	3	Д/З, Іспит
OK.30	Оториноларингологія	3	Д/З, Іспит
OK.31	Офтальмологія	3	Д/З, Іспит
OK.32	Неврологія	4	Д/З
OK.33	Медична психологія	3	Д/З
OK.34	Психіатрія, наркологія	3	Д/З
OK.35	Дерматологія, венерологія	3	Д/З
OK.36	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Д/З
OK.37	Судова медицина. Медичне право України	3	Д/З
OK.38	Інфекційні хвороби	4	Д/З, Іспит А
OK.39	Епідеміологія та принципи доказової	3	Д/З

	медицини		
ОК.40	Онкологія та радіаційна медицина	4	Д/З
ОК.41	Травматологія і ортопедія	3	Д/З, Іспит
ОК.42	Фтизіатрія	3	Д/З, Іспит
ОК.43	Анестезіологія і інтенсивна терапія	3	Д/З
ОК.44	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Д/З
ОК.45	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Д/З
ОК.46	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»	10	Д/З
ОК.47	Охорона праці в галузі	3	Д/З
ОК.48	Догляд за хворими (практика)	5	Д/З
ОК.49	Сестринська практика	3	Д/З
ОК.50	Виробнича лікарська практика	10	Д/З
	Всього	188	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		270	
	ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА		
ВБ.	Вибіркові дисципліни	90	Залік
	Атестація		
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ГОДИН ЗА ПРОГРАМОЮ	360	

Перелік дисциплін за вибором, що пропонується студентам, оновлюється та змінюється щороку на основі пропозицій викладачів з урахуванням попередніх напрацювань, кращих практик та поглибленої спеціалізації.

3.5. Перелік дисциплін за вибором по курсах

№ п/п	Вибіркові компоненти освітньої програми	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
	1 курс		
1	Основи педагогіки, основи психології	2	Залік
2	Основи економічних теорій	2	Залік
3	Теорія і практика професійної мовної комунікації	2	Залік

4	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	2	Залік
5	Сучасні проблеми біофізики	2	Залік
6	Медичне красзнавство.	1	Залік
7	Медична біологія з основами паразитології.	3	Залік
8	Психологія спілкування	2	Залік
9	Естетика	2	Залік
10	Етичні проблеми в медицині.	2	Залік
11	Правознавство	2	Залік
12	Іноземна мова (друга)	3	Залік
13	Українська мова як іноземна	4	Залік
	2 курс		
14	Особливості будови людського організму.	3	Залік
15	Деонтологія в медицині	1	Залік
16	Історія медицини	1	Залік
17	Актуальні проблеми з біологічної та біоорганічної хімії	3	Залік
18	Іноземна мова (друга)	3	Залік
19	Основи гомеопатії.	2	Залік
20	Фітотерапія.	2	Залік
21	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації.	2	Залік
22	Вікові аспекти фармакотерапії.	2	Залік
23	Основи рефлексотерапії.	1	Залік
24	Основи християнської етики і моралі.	1	Залік
25	Основи патентнознавства	1	Залік
26	Українська мова як іноземна	4	Залік
	3 курс		
27	Побічна дія ліків	1	Залік
28	Іноземна мова (друга)	3	Залік
29	Нутриціологія	2	Залік
30	Методологія доказової медицини.	2	Залік

31	Секційний курс.	3	Залік
32	Основи стоматології.	2	Залік
33	Удосконалення знань з анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, біологічної та біоорганічної хімії як підготовка до атестації ЄДКІ.	2	Залік
34	Удосконалення знань з фізіології, патоморфології, патофізіології, фармакології, мікробіології, вірусології та імунології як підготовка до ЄДКІ	2	Залік
35	Актуальні проблеми клінічної патоморфології.	2	Залік
36	Загальна хірургія.	2	Залік
37	Українська мова як іноземна	4	Залік
	4 курс		
38	Медична генетика	2	Залік
39	Основи сексології та сексопатології.	2	Залік
40	Актуальні питання ревматології.	2	Залік
41	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології.	2	Залік
42	Медична косметологія.	3	Залік
43	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки.	2	Залік
44	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	2	Залік
45	Іноземна мова (друга)	3	Залік
46	Ендокринологія	2	Залік
47	Українська мова як іноземна	4	Залік
	5 курс		
48	Удосконалення знань, практичних навичок у клінічній медицині як підготовка до атестації ЄДКІ.	12	Залік
49	Актуальні питання пульмонології.	2	Залік
50	Актуальні проблеми неврології.	2	Залік
51	Радіаційна медицина.	3	Залік
52	Професійні хвороби.	1	Залік
53	Дитяча хірургія.	1	Залік
54	Онкологія.	3	Залік

52	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	3	Залік
53	Інфекційні хвороби.	3	Залік
54	Акушерство і гінекологія.	3	Залік
55	Актуальні питання нейрохірургії.	1	Залік
56	Актуальні питання гематології та алергології.	2	Залік
57	Основи трансплантології.	2	Залік
58	Інструментальні методи функціональної діагностики.	1	Залік
	6 курс		
59	Удосконалення знань, практичних навичок у клінічній медицині як підготовка до атестації ЄДКІ.	12	Залік
60	Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини.	2	Залік
61	Внутрішня медицина.	4	Залік
62	Дитяча хірургія.	4	Залік
63	Судинна хірургія	2	Залік
64	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	4	Залік
65	Інфекційні хвороби.	3	Залік
66	Акушерство і гінекологія.	4	Залік
67	Організаційні основи сімейної медицини.	2	Залік
68	Екстремальна медицина.	2	Залік
69	Пластична та реконструктивна хірургія.	2	Залік
70	Актуальні питання кардіохірургії.	2	Залік
71	Актуальні питання церебро-васкулярної патології.	2	Залік
72	Клінічні аспекти імунпрофілактики.	2	Залік
73	Доказова медицина	2	Залік

**3.6. Вибіркові компоненти
спеціальності 222 «Медицина» (ВБ)
Вибірковий блок 1**

1. Основи педагогіки, основи психології.
2. Основи економічних теорій.
3. Теорія і практика професійної мовної комунікації.

- 4.Європейські стандарти комп'ютерної грамотності.
- 5.Медичне краєзнавство.
- 6.Психологія спілкування.
- 7.Естетика.
- 8.Етичні проблеми в медицині.
- 9.Правознавство.
- 10.Іноземна мова (друга).
- 11.Основи християнської етики і моралі.
- 12.Українська мова як іноземна.
- 13.Доказова медицина.

Вибірковий блок 2

- 1.Деонтологія в медицині
- 2.Побічна дія ліків
- 3.Історія медицини.
- 4.Сучасні проблеми біофізики.
- 5.Актуальні проблеми з біологічної та біоорганічної хімії.
- 6.Особливості будови людського організму.
7. Медична біологія з основами паразитології.
- 8.Нутриціологія.
- 9.Основи гомеопатії.
- 10.Фітотерапія.
- 11.Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації.
- 12.Методологія доказової медицини.
- 13.Удосконалення знань з анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, біологічної та біоорганічної хімії як підготовка до атестації ЄДКІ.
- 14.Удосконалення знань з фізіології, патоморфології, патофізіології, фармакології, мікробіології, вірусології та імунології як підготовка до ЄДКІ.
- 15.Удосконалення знань, практичних навичок у клінічній медицині як підготовка до атестації ЄДКІ.
- 16.Вікові аспекти фармакотерапії.
- 17.Секційний курс.
- 18.Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії.
- 19.Медичні аспекти біоетики та біобезпеки.

Вибірковий блок 3

- 1.Основи стоматології.
- 2.Медична генетика.
- 3.Основи сексології та сексопатології.
- 4.Основи рефлексотерапії.

- 5.Інструментальні методи функціональної діагностики.
- 6.Актуальні проблеми клінічної патоморфології.
- 7.Медична косметологія.
- 8.Професійні хвороби.
- 9.Організаційні основи сімейної медицини.
- 10.Екстремальна медицина.
- 11.Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини.
- 12.Актуальні питання гематології та алергології.
- 13.Клінічні аспекти імунoproфілактики.

Вибірковий блок 4

- 1.Актуальні питання ревматології.
- 2.Актуальні питання пульмонології.
- 3.Актуальні проблеми неврології.
- 4.Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології.
- 5.Судинна хірургія.
- 6.Загальна хірургія.
- 7.Радіаційна медицина.
- 8.Внутрішня медицина.
- 9.Дитяча хірургія.
- 10.Онкологія.
- 11.Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами.
- 12.Інфекційні хвороби.
- 13.Акушерство і гінекологія.
- 14.Основи трансплантології.
- 15.Пластична та реконструктивна хірургія.
- 16.Актуальні питання кардіохірургії.
- 17.Актуальні питання нейрохірургії.
18. Актуальні питання церебро-васкулярної патології.
- 19.Ендокринологія

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно «Положення про порядок проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини»» та складається з таких

	компонентів: • інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти
--	---

5. ПРИНЦИПИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» (далі-Академія) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- формування методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу;
- впровадження інноваційних технологій та методик викладання;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Академії;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини»;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищого навчального закладу і здобувачів вищої освіти;
- участь Академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.
- вільне творче навчання (формування студентами власної траєкторії навчання, забезпечення реальної вибірковості дисциплін);

- рейтингова система оцінювання знань;
- міжнародна інтеграція та інтеграція системи вищої освіти Академії в Європейський простір вищої освіти при збереженні та розвитку досягнень і прогресивних традицій, напрацьованих у навчальному закладі;
- наступність процесу здобуття вищої освіти;
- підтримка освітньої, наукової та інноваційної діяльності в Академії;
- відкритість формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців з вищою медичною освітою.
- забезпечення якості складу науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії;
- забезпечення внутрішньої комунікації, зворотнього зв'язку і доступної всієї важливої інформації про Академію для академічної спільноти ;
- комунікація із стейкхолдерами: роботодавцями, батьками, органами державної влади, закладами середньої та вищої освіти, громадськими організаціями та різними вітчизняними і зарубіжними партнерами.

6. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

У сучасному світі розвиток медичної науки вимагає від лікарів постійного навчання, самовдосконалення, вміння аналізувати дедалі більший обсяг знань і застосувати його у своїй лікарській практиці. Медична освіта повинна забезпечити високоякісну підготовку здобувачів вищої освіти і стати важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх лікарів залежить якість надання медичної допомоги населенню країни.

Реформування в системі охорони здоров'я створює нові вимоги у формуванні спеціалістів нового типу, які повинні не тільки досконало володіти спеціальністю, а й мати навички комунікабельності, ділового спілкування, вміти адаптуватись до нових змін, розбиратись у питаннях страхування, економіки та юриспруденції.

Сучасний розвиток медичної науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників з наближенням їхньої освіти до міжнародних стандартів. Також однією із перспектив складової освітньої програми є удосконалення практичної підготовки в системі клінічних лікувальних баз з гарантією відповідності попиту на ринку праці та реалізації отриманих знань в нових перспективних напрямках роботи за фахом.

Досвід розвинених країн Європи і США підтверджує, що поєднання в одному закладі навчального, наукового та лікувально-діагностичного процесів призводить до незаперечного поліпшення показників усіх складових діяльності такого закладу. Сучасний фахівець має не лише отримувати знання, а має вчитися працювати з новим обладнанням, знайомитися з останніми науковими та клінічними досягненнями в медицині.

Перспективами розвитку освітньо-професійної програми на найближчі 5 років буде:

- узгодження навчального, наукового та лікувально-діагностичного процесів;
- поглиблене вивчення дисциплін, що буде відповідати найвищим критеріям підготовки лікаря в Україні;
- створення реальних умов практичної підготовки фахівця.

7. ПРОФЕСІЙНІ СТАНДАРТИ

Міжнародні нормативні документи та стандарти, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів:

1. Європейська директива 2005/36/EC щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications)
2. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe).
3. Стандарти медичної допомоги України (<http://www.moz.gov.ua/ua/portal/standards>).
4. Кодекс лікаря України (прийнято та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року) (<http://www.uapravo.net/akty/postanowy-osnovni/akt5dprf9d.htm>).

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності. 02.03.2015 № 222- VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».

[illegible]

ФК27	ФК26	ФК25	ФК24	ФК23	ФК22	ФК21	ФК20	ФК19	ФК18	ФК17	ФК16	ФК15	ФК14	ФК13	ФК12	ФК11	ФК10	ФК9	ФК8	ФК7	ФК6	ФК5	ФК4	ФК3	ФК2	Шифр фахових компетентно- стей	
																										ОК-01	
																										ОК-02	
																										ОК-03	
										+															+	+	ОК-04
																						+				ОК-05	
																						+				ОК-06	
				+	+	+	+																			ОК-07	
								+																	+	ОК-08	
								+								+									+	ОК-09	
								+													+	+			+	ОК-10	
								+													+	+		+	+	ОК-11	
								+							+	+				+	+		+	+		ОК-12	
								+							+	+				+	+		+	+		ОК-13	
								+							+	+				+	+		+	+		ОК-14	
								+							+	+				+	+		+	+		ОК-15	
+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																ОК-16	
+	+	+						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+						ОК-17	
									+				+								+			+	+	ОК-18	
+	+	+							+						+						+			+	+	ОК-19	
										+					+				+			+	+	+		ОК-20	
																										ОК-21	
										+											+		+	+	+	ОК-22	
										+											+		+	+	+	ОК-23	
+	+	+	+	+	+	+		+								+					+		+	+	+	ОК-24	
+	+	+	+					+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-25	
+	+	+	+					+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-26	
+	+	+	+					+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-27	
+	+	+	+					+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-28	
+	+	+	+					+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-29	
+	+	+	+					+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-30	
+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-31	
+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-32	
+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-33	
+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-34	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	ОК-35	
+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-36	
+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-37	
+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-38	
+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-39	
+	+	+	+				+	+			+														+	ОК-40	
+	+	+	+							+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-41	
+	+	+	+							+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-42	
+	+	+	+													+					+		+			ОК-43	
+	+	+	+				+	+			+													+	+	ОК-44	
+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-45	
+	+	+	+				+	+			+	+										+				ОК-46	
+	+	+	+							+												+	+	+	+	ОК-47	
+	+	+	+							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-48	
+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-49	
+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОК-50	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ББ 1	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ББ 2	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ББ 3	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ББ 4	

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Додаток 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми		Шифр програмних компетентностей	
		прн	прн
		1	2
		3	4
		5	6
		7	8
		9	10
		11	12
		13	14
		15	16
		17	18
		19	20
		21	22
		23	24
		25	
OK-01	+		
OK-02			
OK-03			
OK-04			
OK-05	+		
OK-06			
OK-07			
OK-08			
OK-09			
OK-10			
OK-11			
OK-12			
OK-13			
OK-14			
OK-15			
OK-16			
OK-17			
OK-18			
OK-19			
OK-20			
OK-21			
OK-22			
OK-23			
OK-24			
OK-25			
OK-26			
OK-27			
OK-28			
OK-29			
OK-30			
OK-31			
OK-32			
OK-33			
OK-34			
OK-35			
OK-36			
OK-37			
OK-38			
OK-39			
OK-40			
OK-41			
OK-42			
OK-43			
OK-44			
OK-45			
OK-46			
OK-47			
OK-48			
OK-49			
OK-50			
B5 1			
B5 2			
B5 3			
B5 4			

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
8. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
9. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010. Чинний від 01.01.2012 р. Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 р. № 530.
10. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2012 №385 «Перелік лікарських посад у закладах охорони здоров'я».

**Гарант освітньо-професійної програми
доктор медичних наук**



К.Ф.Трінус

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. анурія та олігурія
4. артеріальна гіпертензія
5. артеріальна гіпотензія
6. біль в грудній клітці
7. біль в животі
8. біль в кінцівках та спині
9. біль в промежині
10. біль у горлі
11. блювання
12. бронхообструктивний синдром
13. бульбарний синдром
14. випіт у плевральну порожнину
15. галюцинаторно-параноїдальний синдром
16. гарячка
17. геморагічний синдром
18. екзантема, енантема
19. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
20. головний біль
21. дизурія
22. дисменорея
23. диспепсія
24. дисфагія
25. діарея
26. жовтяниця
27. задишка
28. асфіксія
29. закріп
30. запаморочення,
31. кардіомегалія
32. кашель
33. кишкова непрохідність
34. кровохаркання
35. лімфаденопатія
36. менінгеальний синдром
37. маткова кровотеча
38. набряковий синдром
39. парези, паралічі
40. поліурія
41. портальна гіпертензія
42. порушення мови (афазія)

43. порушення серцевого ритму та провідності
44. розлади свідомості
45. свербіж шкіри
46. сечовий синдром
47. синдром деменції
48. синдром дегідратації
49. синдром недостатності травлення
50. стридор
51. суглобовий синдром
52. судоми
53. схуднення
54. ціаноз
55. часткова або повна втрата зору
56. часткова або повна втрата слуху
57. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія

21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

Хвороби ока

26. блефарит
27. гострий напад глаукоми
28. кон'юнктивіт
29. стороннє тіло ока
30. травми ока
31. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

32. ларингіти
33. отити
34. перитонзиллярний абсцес
35. синусити
36. тонзиліти

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

37. аневризми аорти
38. атеросклероз
39. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
40. вроджені вади серця
41. вторинна артеріальна гіпертензія
42. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
43. ендокардити
44. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
45. ішемічна хвороба серця
46. кардити
47. кардіоміопатії
48. легеневе серце
49. набуті вади серця
50. облітеруючий ендартеріїт
51. перикардити
52. порушення серцевого ритму та провідності
53. серцева недостатність
54. травми серця та кровоносних судин
55. тромбоемболія легеневої артерії
56. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

57. асфіксія
58. бронхіальна астма
59. бронхіти
60. бронхоектатична хвороба
61. бронхо-легенева дисплазія
62. вроджені вади розвитку органів дихання
63. дихальна недостатність
64. інфекційно-деструктивні захворювання легень
65. легенева недостатність
66. медіастиніти
67. муковісцидоз
68. новоутворення легень та середостіння
69. плеврити
70. пневмоконіози
71. пневмонії
72. пневмоторакс
73. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
74. стороннє тіло в дихальних шляхах
75. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
76. хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

77. випадіння прямої кишки
78. виразкова хвороба
79. вроджені вади розвитку органів травлення
80. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
81. гастрити, дуоденіти
82. гострі та хронічні гепатити
83. гостра непрохідність кишечника
84. гострий та хронічний апендицит
85. гострий та хронічний панкреатит
86. доброякісні захворювання стравоходу
87. ентерити, коліти
88. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
89. защемлені і незащемлені киля живота
90. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
91. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
92. перитоніт
93. перфорація порожнистого органу
94. печінкова недостатність
95. синдром мальабсорбції
96. стеноз пілоруса шлунка

- 97. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 98. функціональні гастроінтестинальні розлади
- 99. хвороби оперованого шлунку
- 100. холециститу, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз
- 101. цирози печінки
- 102. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

- 103. амілоїдоз нирок
- 104. баланит, баланопостит
- 105. вроджені вади розвитку сечової системи
- 106. гломерулонефрити
- 107. дисметаболическі нефропатії
- 108. нефротичний синдром
- 109. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 110. пієлонефрити
- 111. простатит
- 112. сечокам'яна хвороба
- 113. тубулоінтерстиційний нефрит
- 114. уретрит
- 115. хронічна хвороба нирок
- 116. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 117. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 118. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 119. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 120. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 121. мікози
- 122. опіки та обмороження
- 123. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 124. псоріаз
- 125. пухирні дерматози
- 126. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

- 127. анкілозуючий спондилоартрит
- 128. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 129. гостра ревматична лихоманка
- 130. дерматоміозит та поліміозит
- 131. новоутворення кістково-м'язової системи
- 132. остеоартроз
- 133. остеомієліт
- 134. подагра

- 135. політравма
- 136. реактивні артрити
- 137. ревматоїдний артрит
- 138. системна склеродермія
- 139. системний червоний вовчак
- 140. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
- 141. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 142. травма тазу
- 143. травма хребта
- 144. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 145. хронічна ревматична хвороба
- 146. ювенільний ревматоїдний артрит

Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 147. акромегалія
- 148. гіперплазія тімуса
- 149. гіпотиреоз
- 150. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 151. гіпофізарний нанізм
- 152. дифузний токсичний зоб
- 153. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 154. нецукровий діабет
- 155. новоутворення щитоподібної залози
- 156. ожиріння
- 157. природжена дисфункція кори наднирників
- 158. рахіт, спазмофілія,
- 159. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
- 160. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського – Тернера)
- 161. тиреоїдити
- 162. тиреотоксикоз
- 163. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
- 164. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 165. цукровий діабет

ХІ) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 166. бактеріальні харчові отруєння
- 167. бешиха
- 168. ботулізм
- 169. вірусні гепатити
- 170. вітряна віспа

- 171. вроджені інфекції новонародженого
- 172. гельмінтози
- 173. герпесвірусні хвороби
- 174. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 175. дифтерія
- 176. інфекційний моновуклеоз
- 177. кандидози
- 178. кашлюк
- 179. кишкові бактеріальні інфекції
- 180. кишкові вірусні інфекції
- 181. кір
- 182. кліщовий вірусний енцефаліт
- 183. краснуха
- 184. лептоспіроз
- 185. малярія
- 186. менінгококова інфекція
- 187. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 188. паротитна інфекція
- 189. поліомієліт
- 190. правець
- 191. протозойні інфекції
- 192. рикетсиоз
- 193. сибірка
- 194. сказ
- 195. скарлатина
- 196. туберкульоз різної локалізації
- 197. хвороба Лайма
- 198. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 199. хламідійні інфекції
- 200. холера
- 201. чума
- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
- 202. гонококова інфекція
- 203. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи
патології вагітності:

- 204. багатоплідна вагітність
- 205. блювання (блювота) вагітних
- 206. вагітність при екстрагенітальній патології
- 207. дистрес плоду при вагітності
- 208. затримка росту плода
- 209. імунний конфлікт при вагітності
- 210. міхурцевий занесок

- 211. передлежання плаценти
- 212. передчасне відшарування плаценти
- 213. передчасні пологи та переношена вагітність
- 214. позаматкова вагітність
- 215. прееклампсія та еклампсія
- 216. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

- 217. аномалії пологової діяльності
- 218. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 219. дистрес плоду під час пологів
- 220. кровотеча пологова та післяпологова
- 221. неправильні положення та передлежання плода
- 222. післяпологові септичні захворювання
- 223. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

- 224. аномальні маткові кровотечі
- 225. апоплексія яєчника
- 226. безплідність
- 227. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 228. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 229. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 230. ендометріоз
- 231. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 232. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 233. мастит
- 234. нейроендокринні синдроми
- 235. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

- 1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
- 2. гіпертензивний криз
- 3. гостра дихальна недостатність
- 4. гостра затримка сечі
- 5. гостра надниркова недостатність
- 6. гостре пошкодження нирок
- 7. гостра печінкова недостатність
- 8. гостра серцева недостатність
- 9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
- 10. гострий психоз
- 11. гострий коронарний синдром
- 12. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 13. гостра церебральна недостатність
- 14. електротравма

15. епілептичний статус
16. гостра кровотеча
17. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
18. зупинка серця
19. колапс
20. порушення свідомості та коматозні стани
21. ниркова коліка
22. жовчна коліка
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму,
25. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
26. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
27. судомний синдром
28. утоплення
29. странгуляційна асфіксія
30. нормальні пологи
31. шоки
32. укуси змій, комах, тварин
33. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
34. опіки, в т.ч. у польових умовах
35. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока.

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові

20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
25. дослідження функції зовнішнього дихання
26. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний імунологічний профіль крові
37. серологічні реакції при інфекційних хворобах
38. експрес-тести на вірусні захворювання
39. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
40. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
41. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
42. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
43. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
44. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
45. рентгеноконтрастна ангіографія
46. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
47. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
49. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
50. методи інструментальної візуалізації грудної залози
51. туберкулінодіагностика
52. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
53. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
54. цитологічне дослідження з шийки матки
55. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати пов'язки, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. визначати групи крові, резус-належність
22. переливати компоненти крові і кровозамінники
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
24. проводити пельвіометрію;
25. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
26. здійснювати аускультацию плода
27. взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

		Фізіологія <i>Крок 1</i>									
	Гістологія, цитологія та ембріологія <i>Крок 1</i>										
			Мікробіологія, вірусологія та імунологія <i>Крок 1</i>								
	Безпека життєдіяльності Основи біоетики та біобезпеки	Охорона праці в галузі	Клінічна анатомія та оперативна хірургія					Екстрена та невідкладна медична допомога <i>Крок 2</i>			
					Радіологія						
			Догляд за хворими (практ)	Пропедевтика внутрішньої медицини	Внутрішня медицина (в т.ч. ендокринологія, клінічна імунологія та алергологія, клінічна фармакологія)				Внутрішня медицина <i>Крок 2</i>		
				Пропедевтика педіатрії							
						Хірургія		Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія, онкологія		
Фізичне виховання					Сестринська практика			Педіатрія (в т.ч. дитячі інфекційні хвороби)			
							Акушерство і гінекологія <i>Крок 2</i>				
									Гігієна та екологія		
					Мед	Судова медицина		Епідеміологія та принципи			

					психологія	Медичне право України		доказової медицини			
				Патоморфологія <i>Крок 1</i>		Урологія		Інфекційні хвороби			
				Патофізіологія <i>Крок 1</i>		Оториноларингологія		Онкологія та радіаційна медицина			
				Фармакологія <i>Крок 1</i>		Офтальмологія	Неврологія		Фтизіатрія		
							Психіатрія і наркологія	Травматологія та ортопедія	Анастезіологія та інтенсивна терапія		
									Соц.мед, громадське здоров'я		
									<i>Крок 2</i>		
						Дерматологія і венерологія	Фізична реабілітація та спортивна медицина	Екстрена та невідкладна медицина			
						Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я»					
							Виробнича лікарська практика		Виробнича лікарська практика		
Курси за вибором		Курси за вибором		Курси за вибором		Курси за вибором		Курси за вибором		Курси за вибором	
				Атестація ЄДКІ (1 Етап) <i>Крок 1, англійська мова за проф..спрямуванням</i>						Атестація ЄДКІ (2 Етап) <i>Крок 2, ОСК(П)1</i>	